

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Гимназия №28»**  
**в 2019-2020 учебном году**

## **Содержание отчета о самообследовании**

- 1. Общая информация**
- 2. Особенности управления**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг**
- 5. Востребованность выпускников школы**
- 6. Внутреннее оценивание качества образования**
- 7. Кадровая укомплектованность**
- 8. Методическое обеспечение**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 10. Материально-техническая база**
- 11. Показатели деятельности**
- 12. Выводы**

## 1. Общая информация

<i>Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исакиевича Исмаилова»</i>
<i>Директор общеобразовательной организации</i>	Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна
<i>Юридический адрес</i>	г. Махачкала, Исмаилова,46
<i>Адрес электронной почты</i>	Ege200628@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/">http://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	МКУ "Управление образования" города Махачкалы.
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8766 от 28.11.2016г.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 16 ноября 2016 года 05A01№0001371
<i>Устав ОО</i>	Протокол № 4 от 30 марта 2016 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Махачкалы «Гимназия №28». Реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

### **Режим работы школы:**

Школа работает в 2 смены:

1-я смена: 8:30- 13:30

2-я смена: 12:45- 16:45

Продолжительность занятий:

1 –е классы: 35 минут

2-11 классы: – 45 минут

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – пятидневная рабочая неделя

2-11 классы- шестидневная

Количество рабочих недель: 34

## **2. Особенности управления**

### **Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор учреждения. Заместители директора реализуют оперативное управление

образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основу структуры управления Учреждения составляют четыре взаимосвязанными уровня всех участников образовательных отношений.

**Первый уровень** (стратегический): директор Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Второй уровень** (тактический): административный блок, который представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информационно-образовательной работе, административно-хозяйственной работе.

**Третий уровень** (организаторский): представлен методическим советом, методическими объединениями учителей-предметников, методическими объединениями классных руководителей. Это ядро коллектива Учреждения эффективно реализует цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций Учреждения, его авторитета. Совместно с администрацией Учреждения все звенья методической службы обеспечивают педагогический коллектив новыми технологиями обучения, инновациями.

**Четвертый уровень** (исполнительный)—это коллектив работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей).

С учетом мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работников в Учреждении создаются Совет Учреждения, который формируется посредством процедур выбора и кооптации. В состав Совета входят директор Учреждения, председатель Родительского комитета, председатель Школьного

Ученического Совета.

Школьный Ученический Совет создан с целью обеспечения прав обучающихся на участие в управлении Учреждением,

Родительский комитет с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива реализует права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

Родительский комитет, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано девять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии, ИЗО;
- учителей истории и обществознания;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-11 классов.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На конец 2019-20уч. года в школе обучалось 1136 обучающихся. Из них 14 детей инвалидов, находящихся на индивидуальном надомном обучении.

Количество профильных классов: 8-9: 7 классов, 10-11: 4 класса.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. В две смены.

Обучающиеся 2,3, 6,7 классов занимаются во вторую смену.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль)

дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11

классах - не более 45 минут. Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная домашняя.

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и 13 реализуется на каждом уровне общего образования через 4 направления:

1. Общекультурное. Кружки: «Юный натуралист», «Шьём сами», «Цветик – самоцветик», «Юный ювелир».
2. Духовно-нравственное. Кружки: «Книжкин мир», «Вокал».
3. Спортивно- оздоровительно. Кружки: «Тхэквандо», «Волейбол», «Теннис», «Гимнастика».
4. Предупреждение ДДТ. Кружок: «ЮИД»

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

В 2019-2020 учебном году в гимназии были реализованы следующие направления внеурочной деятельности:

1. Социальное направление. («Гид по странам мира», «Мой друг французский язык», «В мире права», «Я и общество»)
2. Эстетическое направление. («Декупаж»)
3. Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья»)
4. Общекультурное направление. («Творческие люди»)

5. Духовно-нравственное направление. (
6. «Личность в истории», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
7. Общеинтеллектуальное направление. («Юный географ», «За страницами учебника биологии», «В мире растений», «Загадки истории», «Юный историк», «Хронограф», «Мир химии», «Химия вокруг нас», «Чудеса химии», «За страницами учебника математики», «Такая интересная Великобритания», «Занимательный русский язык»)

Руководителями кружков являлись педагоги гимназии, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 \2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	2018/2019 учебный год		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
		%	%	
2	142	100	61	3,8
3	131	100	54	3,7
4	127	100	48	3,6
Всего	400	100	54	3,7

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-1920 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2018-19 был 57%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019\2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	2019/2019 учебный год		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
		%	%	
5	115	100	58	3,7
6	104	100	58	3,7
7	103	100	39	3,5
8	74	100	32	3,4
9	88	100	51	3,6
Всего	484	100	48	3,6

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14% (в 2018-19 году был 34%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2019\2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	2018/2019 учебный год		
		Успеваемость	Качество	Ср. балл
		%	%	
10	44	100	43	3,6

11	49	100	85	4,1
Всего	93	100	64	3,8

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 % (в 2018-19 г. был 45%)

### **Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.**

К государственной итоговой аттестации в 2019-20 уч. году по решению педагогического совета были допущены 49 выпускников. Все выпускники не имели академических задолженностей, в полном объеме выполнили учебный план, в том числе за итоговое сочинение, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Выпускники 2019-20 уч. года сдавали один обязательный экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и 6 предметов по выбору. Государственная аттестация прошла четко и организованно, без нарушений установленного порядка ее проведения. Администрация Учреждения, учителя-предметники провели большую подготовительную работу.

Анализ выбора и фактического участия в ЕГЭ 2019-20 уч. года выпускников 11 класса говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся выбирали и сдавали экзамены осознанно, в соответствии с профилем обучения в школе и будущей профессией.

## Результаты ЕГЭ 2020 года

<i>Образовательный предмет</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Лучший балл по школе</i>	<i>Не прошли мин. порог</i>
<i>Русский язык</i>	49	65	89	5
<i>Математика (профильный уровень)</i>	18	28	62	6
<i>Биология</i>	23	47	77	6
<i>Химия</i>	21	41	76	6
<i>Физика</i>	3	38	44	1
<i>Обществознание</i>	19	68	72	5
<i>история</i>	5	57	90	-
<i>литература</i>	3	40	51	1
<i>Английский язык</i>	4	73	94	-
<i>информатика</i>	3	36	62	1

14 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2019-2020 учебном году в условиях пандемии все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Однако 5 выпускников школы не смогли преодолеть минимальный порог сдачи ЕГЭ по русскому языку.

## Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019- 2020 учебном году из-за недопущения распространения коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов была отменена.

88 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам обучения за курс основного общего образования 10 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

## Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях.

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях международного, федерального, муниципального, школьного уровня и добиваются определенных успехов. Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
	Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
<b>Олимпиады</b>				
<b>423</b>	<b>104</b>	1.Гаджимурадова Ильмуханым 9 кл.- муниципальный этап ВСОШ по родным языкам (кум.язык). 2. Гитинов Амир 11 класс – победитель муниципального этапа ВСОШ по английскому языку 3.Кембералиев Амир 7 класс, призер ВСОШ по биологии и обществознанию. 4.Ахмедова Аминат 8 класс призер ВСОШ по биологии, 5.Хизриев Махмуд -призер ВСОШ по биологии, 6.Малабаева Хадижат (9 класс)-призер ВСОШ по биологии, 7.Ольмесова Асият (9 класс)-призер ВСОШ по биологии,  8.Камаева Алмаз -4 класс Олимпиада «Талант и успех» призеры олимпиады по	1.Гитинов Амир – призер муниципального этапа ВСОШ по английскому языку 2. Маллаева Гюльрейхан 9 кл.-призер олимпиады ДГУНХ по английскому языку	

литературе при ДГУ:  
9.Салимова Найлат  
10.Османова Хадижат

### Интеллектуальные конкурсы

**43**                      **21**                      1.Исследовательский конкурс «Первоцвет» Токаева Сапият- призер (4 класс)

квест «Моя история»  
2.Ханвердиев Гамзат  
3.Магомедова Раисат  
4.Омарова Фатима  
(11 класс)

### Творческие конкурсы

**62**                      **18**                      1.Шахбанов Даниял 10 кл. победитель в конкурсе «Белые журавли» на родном языке.  
2.Залибекова Фатима 9 кл. победитель в конкурсе «И если завтра мой язык исчезнет,то я готов сегодня умереть»  
3.Селимов Исмаил 10 кл. победитель в международном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит», номинация Поэзия/  
4. Салимова Найлат- призер «Пусть слово доброе душу разбудит...»  
5. Шагидилова Салихат (4 класс(. Победитель в конкурсе военно-патриотическая песня. (ДГТУ)

## 5. Востребованность выпускников школы

Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования.

<b>Выпускники средней школы (11 класс)</b>	Поступили в ВУЗы РД	27
	Поступили в ВУЗы РФ	5
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10
<b>Выпускники основной школы (9 класс)</b>	Поступили в учреждения среднего профессионального образования РД	36
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования РФ	4
	Продолжили обучение в 10 классе	48

В 2019-20 учебном году в 10 классе продолжило обучаться 48 учащихся согласно выбранному в школе профилю: естественно-научный и гуманитарный.

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями),

- нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,

- Уставом Учреждения МБОУ «Гимназия №28»,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Администрация Учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2019 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

•изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год; •мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета Учреждения. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- организация питания;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2019-20 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В гимназии в систему мониторинга включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений различными сторонами работы Учреждения, выявление сильных и слабых мест в деятельности Учреждения. Для этого используется метод социологического анкетного опроса. Показатели:

- внутренний психологический климат в школе,
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом,
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью,
- взаимоотношение школы и родителей,
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 4,8,9,10 и 11 классов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в гимназии, – 96%, а количество обучающихся – 97%. Удовлетворенность компетентностью работников организации высказали 85,4% родителей и 68,1% обучающихся.

**Выводы:** для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году необходимо особое

внимание уделить подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 5-х классов.

## **7. Кадровая укомплектованность:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования преподавание в гимназии в 2019-2020 уч. году осуществляли 76 педагогических работников, из которых высшее образование имеют 72 человек, средне - специальное – 4 человека.

И 7 работников администрации гимназии, все имеют высшую квалификационную категорию.

<i>Предмет</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Имеют высшую квалиф. категорию</i>	<i>Имеют первую квалиф. категорию</i>	<i>Соответствуют занимаемой должности</i>
<b>Начальные классы</b>	19	1	4	14
<b>Русского языка и литературы</b>	8	4	1	4
<b>Родные языки</b>	6	2	1	3
<b>Математика</b>	6		2	4
<b>История и обществознание</b>	5	3		2
<b>Биология</b>	2			2
<b>Химия</b>	1	1		
<b>Физика</b>	1			1
<b>Информатика</b>	1			1
<b>География</b>	2			2
<b>Иностранные языки</b>	8	2	1	5
<b>Музыка</b>	1			1
<b>ИЗО</b>	2			2
<b>Физическая культура</b>	5			5
<b>Технология</b>	2	1		1
<b>ОБЖ</b>	1			1
<b>Социальный педагог</b>	1			1

Психолог	1	2
Логопед	1	1
Воспитатель	3	3
ГПД		
Администрация	7	7

**Выводы:** 21 работников гимназии имеют высшую и 9 первую квалификационные категории, Администрация, работники гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги в течении года повышали свой профессиональный уровень через посещение творческих мастерских, педагогических чтений, участие в работешкольных и районных методических объединений.

## Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различного уровня

### 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

<i>Статус</i>	<i>Название конкурса, проекта</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Место</i>
Городской	Лучший учитель родного языка	Бутаева Севиндж Рафиковна	Лауреат
Городской	Дагестан мой былинный...	Магомедова Лугзалаевна	Марианна 2

### 2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

<i>Статус</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
Городской	Зайнулаева Дина Давудовна	Семинар: Реализация воспитательного потенциала уроков родного языка и литературы в условиях перехода на новые	Пассивное активное

		образовательные стандарты(школа№60)	
<b>Городской</b>	Гаджиева Сарат Магомедовна	Семинар: Современные технологии обучения родному языку.	Пассивное
<b>Городской</b>	Гаджиева Сарат Магомедовна	Мастер класс для учителей аварского языка(Кадетский корпус)	Пассивное \ активное
<b>Городской</b>	Гаджиева Луара Омаровна	Мастер-класс по даргинскому языку(ГУО)	Пассивное
<b>Городской</b>	Гаджиева Луара Омаровна	Мастер-классы по родным языкам (Гимназия №11)	Пассивное
<b>Городской</b>	Магомедова Марианна Лугзалаевна	Участник клуба «ДАРАЧ!»(лакскийяз)	Пассивное
<b>Городской</b>	Бутаева Севиндж Рафиковна	«Ночь музеев»(Музей им.Тахо-Годи)	активное
<b>Республиканский</b>	Бутаева Севиндж Рафиковна	Семинар: Международный день родного языка	пассивное
<b>Республиканский</b>	Бутаева Севиндж Рафиковна	Семинар: Структура и содержание учебных пособий по лезгинскому (Гимназия №11)	Активное
<b>Международный</b>	Гаджиева Сарат Магомедовна	Научная конференция: Языки и культуры народов Россия и мира.(ДГУ)	пассивное
<b>Городской</b>	Зайнулаева Дина Давудовна	Открытый урок Нурьяны Арслановой в школе	Пассивное
<b>Городской</b>	Зайнулаева Дина Давудовна	Презентация книги Нурьяны Арслановой «Маленький принц»	Пассивное
<b>Городской</b>	Агаханова С.Г	“Выставка “	
<b>Городской</b>	Ханвердиева М.Г.	«Подготовка выпускников к ГИА»	вебинар
<b>Городской</b>	Магомедова Р.А.	«Подготовка выпускников к ГИА»	вебинар
<b>Городской</b>	Кадиева С.С.	«Подготовка выпускников к ГИА»	вебинар
<b>Республиканский</b>	Казиева Ф.А. Мирзекеримова Д.Ф. Нежведилова Д.Г. Баширова Э.Д.	Семинары, вебинары по финансовой грамотности.	Открытый урок, участник, слушатель.
<b>Город</b>	Зияудинова А.Д.	Августовская конференция учителей географии: Системно-деятельностный	Слушатель

		подход к обучению географии»	
<b>Город</b>	Зияудинова А.Д.	Семинар « Новые подходы к организации образовательного процесса на уроках географии»	Слушатель
<b>Город</b>	Адаева А.З.	ОРКЭСЭ	Слушатель
<b>Республиканский</b>	Хуцаева Ф.М.	Реализация технологий деятельностного подхода в образовательном процессе	Слушатель
<b>Город</b>	Маммаева Х.С.	Яндекс - учебник	Слушатель
<b>Город</b>	Раджабова Д.А.	Апробация Учебников	Слушатель
<b>Город</b>	Хуцаева Ф.М	Матер – класс по окружающему миру(Организация групповой работы)	Активное
	Мутаева С.Р.	Матер – класс по окружающему миру (Организация групповой работы)	Активное
<b>Международный</b>	Зияудинова А.Д.	Географический диктант	Участник
<b>Город</b>	Джабраилова С.Р.	Семинар «Новые подходы к организации образовательного процесса на уроках биологии»	Слушатель
<b>Всероссийский</b>	Зияудинова А.Д.	Вебинар «Реализация требований ФГОС по географии»	Слушатель
<b>Город</b>	Все члены МО	Городской семинар учителей математики в «Гимназии №28»	Активная
<b>Город</b>	Омарова	Р.А., Семинар в «СОШ 14»	Пассивная

	Зарипилова М.М.		
<b>Город</b>	Касимова Б.М.	Семинар в «СОШ 46»	Пассивная

### 3. Мероприятия, организованные педагогами

<i>Статус</i>	<i>Ф.И.О. организатора</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
<b>Школа</b>	Исмаилова Т.М. Гасанова З.А.	«Новогоднее представление»	25.12.2019
<b>Школа</b>	Мирзекеримова Д.Ф. Казиева Ф.А.	Акция «Тест по истории»	13.12.2019г.
		Открытые мероприятия и выставка «Международный день прав человека»	02-12.12.2019г.
	Нежведилова Д.Г.	Открытые мероприятия «День Конституции»	12.12.2020г.
	Шахмалиева Э.О.	Демонстрация видеофильмов посвященных Блокаде Ленинграда и Сталинградской битве	02.02.2019г.
<b>Школа</b>	ШМО род.яз и админ. школы	Творческий вечер учителя аварского языка Гаджиевой С.М	07.03.2020г.

### 4. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Название статьи, Издательство брошюры</i>	<i>Дата</i>
<b>Муртазаева У.А. Учитель географии</b>	Статья «Современные информационные технологии как инструмент формирования УУД» Международная НПК «Траектория научно-технологического развития России с учетом глобальных трендов»	г. Белгород РИНЦ 29.11.2019г,
	Статья «Проектная деятельность в образовательных	г. Москва. ВАК 2019г,

организациях» январь Научно-практический журнал, Вестник РМАТ	
Статья «Роль руководителя ИМЦ в реализации ФГОС в ОО»	Сайт ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»

## 8. Учебно - методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Учебно - методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др..

Учебно-методическая документация состоит из:

- Основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО;

- Основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО;
- Рабочих программ педагогов по предметам учебного плана на 2018/2019 учебный год.
- учебных пособий;
- учебников;
- сборников задач, и т.п.;
- контрольных заданий по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающимися учебного материала.

#### **9. Библиотечно- информационное обеспечение:**

В Учреждении имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 28927 экземпляра, из них художественной литературы 4721 экземпляра.

В 2019 году обучающихся на 90% были обеспечены учебниками

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29850 экземпляров;
- объем учебного фонда – 25329 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом от 30.08.2017 г. № 93 «Об утверждении перечня УМК и учебников, используемых в учебном процессе в 2017/2018 учебном году».

Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм

индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку. Ведётся работа с библиотечным фондом, читателями справочно-библиографическая и информационная работа.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал (12 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники). Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-методической работы. Обеспечивается сохранность фонда.

В помощь учебному процессу организуются различные мероприятия - выставки, конкурсы.

Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети ИНТЕРНЕТ.

### **10. Материально-техническая база:**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 28»

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Гимназия № 28» состоит из 4-х корпусов, соединенных между собой переходом, имеющих отдельные входы. Из них одно здание 3-х этажное, остальные 2-х этажные. Все корпуса кирпичные с кирпичным подвалом.

Проектная мощность 900 учебных мест. Фактическая наполняемость – 878 человек. Общая площадь: 5 360 кв. м

На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория школы имеет частичное железное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося первой смены приходится 6,14 квадратных метра.

Информация об учебных кабинетах:

В школе 48 кабинетов, из них учебных:

- кабинетов начальной школы – 14
- кабинет биологии – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 2
- кабинет химии - 1
- кабинет истории, права и обществознания - 2
- кабинетов русского языка и литературы – 5
- кабинетов математики - 3
- кабинетов иностранных языков - 4
- кабинет ИЗО - 1
- актовый зал – 1
- кабинетов родного языка- 3
- кабинетов логопеда- 1

База школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе два спортивных зала, которые оснащены душевыми, стоматологический кабинет, две комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, мастерская (на 50 мест), актовый и лекционный залы, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

#### **Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах**

<i>№ каб</i>	<i>кабинет</i>	<i>оборудование</i>
4	Истории и обществознания	Ноутбук, интерактивная доска, проектор
6	Биологии	Нетбук, принтер
7	Русского языка и литературы	-
8	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор
9	Математики	-
10	Родного языка	компьютер
11	Математики	Стационарный компьютер, проектор, принтер
12	Русского языка и литературы	Комплект нетбуков- 16 штук
13	Математики	Стационарный компьютер, проектор
14	Химии	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ
15	Русского языка и литературы	Компьютер, телевизор, ксерокс
16	Географии	-
17	Английского языка	Стационарный компьютер, проектор
18	Иностранного языка	Стационарный компьютер
19	Информатики	13 стационарных компьютеров
20	Информатики	13 стационарных компьютеров, интерактивная доска
21	Истории и обществознания	Стационарный компьютер
22	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор, ксерокс

23	Иностранных языков	Стационарный компьютер
24	Физики	Стационарный компьютер
25	Английского языка	Стационарный компьютер, МФУ
26	Начальных классов	Ноутбук, проектор, МФУ
27	Начальных классов	Стационарный компьютер, проектор
28	Родного языка	-
29	Начальных классов	-
30	Английского языка	-
31	Начальных классов	Стационарный компьютер
32	Начальных классов	Ноутбук, проектор
33	Начальных классов	-
34	Родного языка	-
35	Начальных классов	-
36	Начальных классов	Стационарный компьютер, принтер
37	Начальных классов	-
38	Начальных классов	Ноутбук, проектор
39	Начальных классов	Интерактивная доска, комплект ноутбуков, МФУ
40	Начальных классов	Ноутбук, проектор
41	Начальных классов	-
42	Начальных классов	Ноутбук, проектор, принтер

- 1 ПК в библиотеке;
- 1 ПК в кабинете психологов;
- 1 ПК в учительской;
- 7 ПК (у директора, завучей, соц. педагога, секретаря, бухгалтера)

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день только один кабинет начальной школы обеспечен интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Так как МБОУ «Гимназия № 28» с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования,

образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Информация о питании.

Гимназия обеспечивает горячим питанием учащихся 1-4 классов. Имеется хорошо оснащенная столовая на 60 посадочных мест.

В школе имеется "тревожная кнопка". Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	559 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 12 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	14 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528/46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 /2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,17%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	2/0,17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	577 человек 51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 36 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	9 человек 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/

		40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66человек/ 78 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

## **12. Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности

Директор:



Абдуллаева Г.Г.