



Центр оценки качества образования

Республика Дагестан

Актуальные вопросы

Всероссийских

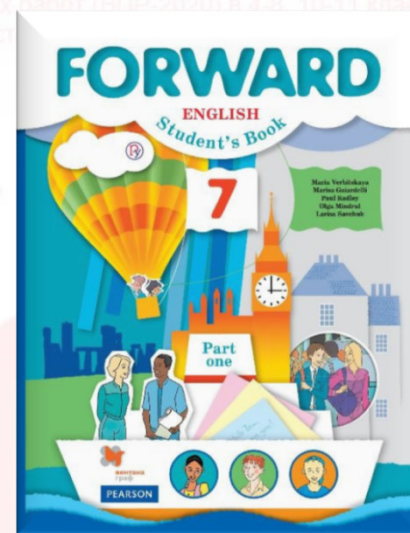
проверочных работ по

иностранному языку

в 7, 11-х классах

E-mail: rcoko.rd@mail.ru; www: <http://coko05.ru/>

Описание контрольных
измерительных
материалов для
проведения в **2020** году
проверочной работы по
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
7 класс
Актуальные вопросы



НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

- ❖ Всероссийские проверочные работы (**ВПР**) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на **ФГОС** и направлены на выявление уровня подготовки школьников.
- ❖ **ВПР предназначена** для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.
- ❖ Контрольные измерительные материалы (**КИМ**) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.
- ❖ **Результаты ВПР** в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.
- ❖ **Результаты ВПР** могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.
- ❖ **Не предусмотрено** использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВПР.

Документы, определяющие содержание проверочной работы.

- ❖ **Приказ Рособрнадзора** от 27.12.2019 № 1746 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 г.» (с графиком ВПР).
- ❖ ВПР в **штатном режиме** в 7 классах 30/03-10/04/2020г.
- ❖ ВПР в **режиме апробации** в 11 классах 02-06/04/2020г.
- ❖ Содержание **КИМ** определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научнометодического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Приказ № 104-05/20 от 22 января 2020г.

О проведении в 2020 году Всероссийских проверочных работ (**ВПР-2020**) в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций **Республики Дагестан**



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВПР

- ❖ **Кодирование** работ участников.
- ❖ **Пароли** для получения заданий – в 07.30 дня проведения.
- ❖ **Ключи** к заданиям – в 09.00.
- ❖ **Печать и сканирование** КИМ (вопросы наличия и скорости работы оргтехники).
- ❖ **Работники:** организаторы в аудиториях, вне аудиторий, технические специалисты, ответственный за ВПР, школьный координатор.
- ❖ **Общественное** наблюдение.
- ❖ **Видеонаблюдение**, в том числе для начальной школы (вопросы наличия и мощности технического оснащения).



ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР-2020) в начальной школе

Дата проведения: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Предмет: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
Класс: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

ФИО учащегося: _____

Код	Номер аудитории	
7001		
7002		
7003		

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВПР

- ❖ **Распределение** учеников по одному за парту.
- ❖ **"Жесткость"** условий проведения ВПР.
- ❖ **Особое внимание** к школам с необъективными результатами.
- ❖ **Перекрестная проверка** ВПР школами муниципальная очная проверка работ школ с необъективными результатами.
- ❖ **Объективность** проведения и оценки.
- ❖ **Электронная форма** сбора результатов.
- ❖ **Сроки загрузки** результатов – 3 дня.
- ❖ **Хранение** работ – до 31.12.2020 г.

Всероссийские проверочные работы. Весна 2019 г.

Проверочная работа по английскому языку 7 класс

Инструкция по работе с формой отчёта

версия 1.0

Данная форма отчета предназначена для сохранения и подготовки к отправке результатов работы.

Эта работа по английскому языку 7 класс

Всероссийские проверочные работы

Проверочная работа по английскому языку 7 класс

Логин

Введенный логин некорректен. Уточните.

[Вернитесь к заполнению листа Классы.](#)

№ п.п.	КОД	Вариант	1 56	2 26	3к1 26	3к2 26	3к 21
1	7001	3	3	X	0	2	2

4 56	5 56	6 56	наимен. класса	ПОП	отметка за предыдущий триместр/ четверть	Итого баллов
3	4	5		Ж	4	21

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ПРОВЕРКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Для каждой аудитории: **4**
станции записи ответов
1 резервная станция



Проверка качества записи
устных ответов участником до и
после работы



Перенос файлов со станций
техническим специалистом



Заполняется протокол проведения ВПР.

В файл EXCEL вносятся данные о работниках (ответственный по ОО, по предмету, учитель, технический специалист, организатор в аудитории, эксперт): ФИО, стаж, возраст, категория, классы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВПР ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (7 класс)

❖ **Выявление уровня** подготовки школьников, достижения результатов обучения.

❖ **Совершенствование методики** преподавания иностранного языка (на основе анализа результатов).

Направленность КИМ:

❖ **Решение проблем** творческого и поискового характера.

❖ **Решение коммуникативных** и познавательных задач.

❖ **Смысловое чтение.**

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Калиева), 159.
Тел.: 8(8722) 691021, Факс: 8(8722) 646061
Электронная почта: coko.rd@mail.ru

РАЗДЕЛЫ: Главная, Новости, Дополнительное профессиональное образование, Обратная связь, Контакты

Новости

Приказ № 104-05/20 от 22 января 2020г.
О проведении в 2020 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2020) в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

ВПР в 2020 году

❖ **Совершенствование** умений строить высказывания, составлять тексты.

❖ **Совершенствование** логических действий (анализ, синтез и т.д.).

❖ **Повышение коммуникативной культуры...**

СТРУКТУРА КИМ ВПР ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

- ❖ **Компьютерная** форма ВПР.
- ❖ Разрешены **черновики**, но они не проверяются
- ❖ **6 заданий**.
- ❖ **45 минут** «чистого» времени.
- ❖ **Аудирование** – звучит дважды, предусмотрена пауза.
- ❖ **Тексты КИМ** включают до **300** слов. Являются законченными по смыслу, целостными.



30

Максимальный бал

Темы:

- Семья ● Друзья ● Свободное время ● ЗОЖ
- Страны ● Спорт ● Школа ● Выбор профессии
- Путешествия ● Окружающий мир ● СМИ.

0-12	2
13-20	3
21-26	4
27-30	5

СТРУКТУРА ВАРИАНТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

- ❖ Каждый вариант проверочной работы включает **6 заданий** и состоит из двух частей: **письменной и устной**.
- ❖ **Письменная часть** содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.
- ❖ **Устная часть** включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).
- ❖ **Задания** в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A2 (Поскольку весь возможный спектр уровней владения иностранным языком представлен в документе Совета Европы лишь шестью уровнями, очевидно, что внутри каждого из них можно выделять определенные подуровни. Обозначение уровня данной проверочной работы как A1+ означает, что из описания уровня A1 для подготовки заданий базового уровня разработчики ориентируются на дескрипторы, лежащие ближе к уровню A2, а не к уровню A1). **по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы** (Общеевропейские компетенции владения языком: Изучение, преподавание, оценка).

**КОДИФИКАТОРЫ ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Номер задания	Объекты контроля	Кол-во элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	1	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	Оценивается по критериям		2
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Оценивается по критериям		8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	1	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	1	5
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	1	5
Максимальный балл				30

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Обозначение задания в работе	Проверяемые виды деятельности	Код КТ	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1.2.2	Б	до 7	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	1.3.1	Б	до 4	2
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.1.1	Б+	до 4	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1.3.2	Б	до 10	5
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	2.2	Б	до 10	5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	2.3	Б	до 10	5
<p>Всего заданий – 6, из них по уровню сложности: Б – 5, Б+ – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 30.</p>					

ТИПЫ ЗАДАНИЙ, СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

- В заданиях по аудированию проверяется сформированность **умений понимать** в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- В заданиях по чтению проверяется сформированность **умений понимать** основное содержание прочитанного текста.
- В заданиях по грамматике и лексике проверяются **навыки оперирования** изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.
- В задании по чтению текста вслух проверяются **умения осмысленного** чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- В задании по говорению проверяется сформированность **умений строить** тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также **навыки оперирования** лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и **произносительные навыки**.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

- В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.
- Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.
- Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.
- В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.
- Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВАРИАНТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

На выполнение заданий проверочной работы отводится **45 минут** (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

- Задание 1 (аудирование) – до 7 мин.
- Задание 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин.
- Задание 3 (говорение) – до 4 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

- Задание 4 (чтение) – 10 мин.
- Задание 5 (грамматика) – 10 мин.
- Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по **своему усмотрению**.



ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

- Всероссийская проверочная работа проводится в **компьютерной форме**.
- **Аудитории** для проведения ВПР должны быть оснащены **компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением**, а также **гарнитурами с встроенными микрофонами**.
- В каждой аудитории оборудуется не **более четырех рабочих мест** на максимальном удалении друг от друга.
- **Могут** использоваться **лингафонные кабинеты** с соответствующим оборудованием.
- В каждой аудитории должен присутствовать **организатор – технический специалист**, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок в аудитории.



ДЕМОВЕРСИИ КИМ ВПР

❖ Сайты для ознакомления с материалами ВПР:

❖ <http://coko05.ru/vpr.html>

✓ <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> (образцы ВПР текущего года).

✓ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr> (сайт ФИПИ, ВПР для 11 класса).

❖ Сайт для тренировки к ВПР

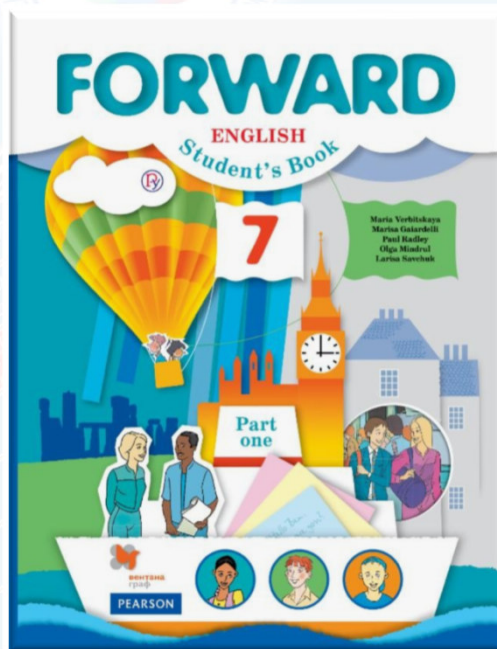
✓ <https://en7-vpr.sdangia.ru/?redir=1> («Решу ЕГЭ», «Решу ВПР»).

Поля для ответов на задания 1, 4-6

A	B	C	D	E

УЧЕБНИКИ

ОБРАЗОВАНИЯ



М.В. Вербицкая
«Forward. Английский язык»
(для 7 класса)

ФП № 1.2.2.1.5.3



М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
«Enjoy English. Английский с удовольствием» (для 7 класса)

ФП № 1.2.2.1.3.3

УЧЕБНИКИ:

- рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации;
- подготовлены в соответствии с требованиями с _____
- нацелены и **ФГОС** на компетенции **общения**; на _____
- приоритетны формирование навыков **коммуникативной культуры** области **свободного** школьника и их подготовка к ГИА иностранном языке;
- _____ являются ра
звитие



Интерактивные задания...

Simon Forbes said that Manchester was the capital of England, but it isn't, it's London.

9 @T018 Work in pairs. Read 1–4. What did the people actually say? Listen and check.

1 In 1888 the astronomer Simon Newcomb said that we were probably getting near the limit of all we could know about astronomy.

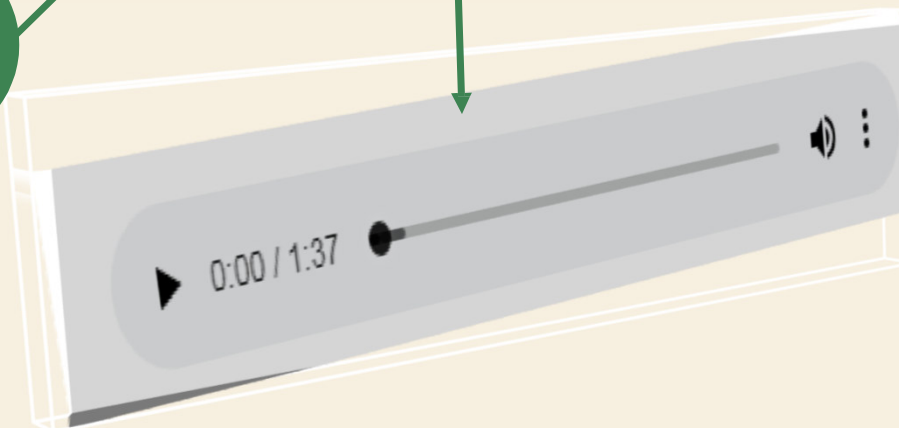
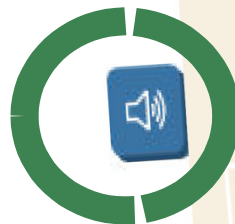
'We are probably getting ...'

2 In 1901, two years before the Wright brothers' first successful flight, Wilbur Wright said that man would not fly for fifty years.

3 In 1943 Thomas Watson, the chairman of IBM said that he thought there was a world

Электронная форма учебников

AUDIO



- Проста в обращении.
- Наглядна.
- Позволяет организовать работу различными способами.



ДЕМОВЕРСИИ КИМ ВПР

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.

Тел.: 8(8722) 691025, Факс: 8(8722) 646065

Электронная почта: rcoke.rd@mail.ru



1

Перед Вами 5 незаконченных предложений А–Е и варианты их концовок, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите концовку, соответствующую содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одна концовка. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20



ресурсы РД | Глава Республики Дагестан | Правительство РД | Минобрнауки РД | Общественный надзор | О сайте

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.

Тел.: 8(8722) 691025, Факс: 8(8722) 646065

Электронная почта: tsoko.rd@mail.ru



2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

1

Listen to two students talking about their future. Fill in the table.

	Ann	Robert
Appearance		
Job		
Family		
House / Flat		
Free time		

thing, good-looking,
fashionable, haircut

student

have language classes, meet
friends, organise parties

tall, red hair, green eyes

work in a café, meet friends,
listen to music

no job

no family

semi-detached house

rent a house

married, has a child



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

72 Listen and complete the dialogue. Act it out.

Mrs Smith: Hello!

Paul: Hello! This is Paul. ...

Mrs Smith: Hang on a moment, Paul. I'll get him.

Steve: Hi, Paul! What's up?

Paul: Hi, Steve! ... You answered the questions for the World Teenagers' Competition, didn't you?

Steve: Yes, you helped me then. We both tried our chances.

Paul: Well, we've won it! What luck!

Steve: ... It was a chance in a million. There were so many participants. Really, we've been lucky.

Paul: So get ready for the tour. We'll have an unforgettable trip.

Steve: Sure. ... and keep your fingers crossed.

Paul: OK. No problem.



79 Listen to two telephone conversations and answer the questions.

1. Who wanted to speak to Jim?
2. What message was left?
3. What's Pamela's telephone number?
4. Was Pamela at home?
5. Where did Alice invite Pamela?

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

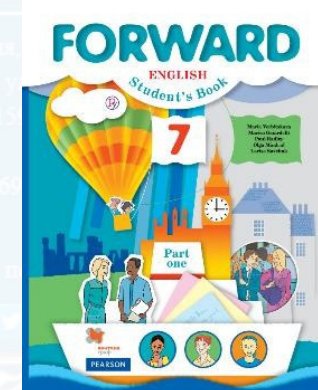
Listening and speaking

7 Rachel and Robert are at school. They are in their maths lesson. Robert doesn't like maths.

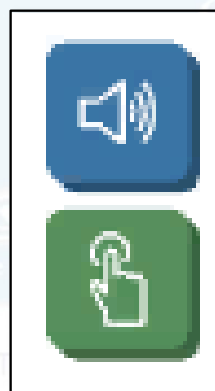
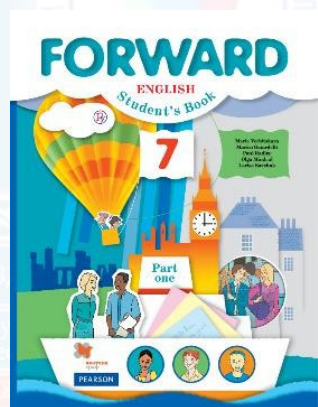
 T004 Listen without looking at the text and say who Mr Bell and Mrs Davis are.

8 Read the sentences. Are they *true* or *false*?

- 1 Robert doesn't like maths.
- 2 Rachel likes history more than maths.
- 3 Rachel finds history easy.
- 4 Robert likes his history teacher.
- 5 Robert is good at maths.
- 6 Robert doesn't like Mr Bell.
- 7 Robert's exercise book is full of mistakes.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ



16

© T013 You are going on an excursion in a famous museum. Listen to the guide and answer the following questions.

- 1 What museum is described in the text?
- 2 What does the museum display?
- 3 What interactive exhibits does the museum offer?
- 4 How much did the renovation of the museum cost?
- 5 What four new main innovations does the museum offer to the public?

10

© T011 Vera is talking on Skype with her new e-pal. Listen to their conversation and answer the following questions.

- 1 What's the name of Vera's new e-pal?
- 2 Where does he live?
- 3 Where is her new friend at the moment?
- 4 How long did it take him to get there?
- 5 How did he get there?



3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1

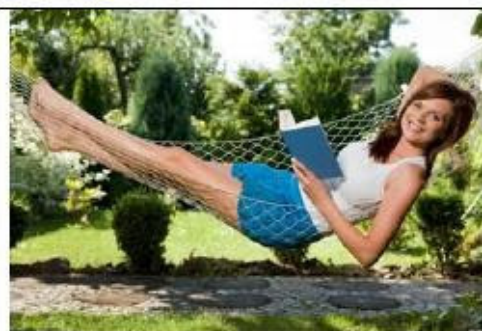


Photo 2



Photo 3

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

10 a) Say what you usually (often, sometimes) do.

Example: When I am sad, I usually listen to music.

when you are happy

when you are angry

when you are sad

when you are nervous

when you are tired

Use:

stay at home, like to be alone, draw funny pictures, have a cup of tea, eat tasty things, cry, shout, go to bed, read books / magazines, listen to classical music / to rock / to pop music, play jokes, arrange a party, have a picnic, play the piano (the guitar), dance, go to disco, play football (tennis), watch TV, play with my pet, talk with my friends, chat in the Internet, play computer games etc.



✓ ОНИ ГОТОВЯТСЯ
к ВПР 😊

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала
(Казбекова), 159.

Тел.: 8(8722) 691025. Факс:

М.З. Бибилова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
**ENJOY
ENGLISH**
7
КЛАСС



13 Tell your partner what you would like or wouldn't like to change in yourself.

Use:

- 1) get a new haircut, change the colour of my hair, look older, look cool, be more athletic;
- 2) become more sociable / independent / less talkative / less shy / less lazy;
- 3) have a good friend, get along with parents / older (younger) brothers or sisters / teachers / classmates.

34 Have you ever taken part in any competition? Tell your classmates about it. Use these questions as a plan:

1. What kind of competition was it?
2. When and where did it take place?
3. What did you do?
4. Did you win or lose?
5. Did you enjoy the competition?

Use:

try my chance, take part in / enter competition, be nervous / excited, get through to the final, win / lose the competition, it's worth trying, be in / out of luck, too many participants, find new friends, enjoy participating

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

28 Discuss what you think about the future.
How do you see our planet in 10 years?

Use:

- 1) It seems to me that...; In my opinion...; As I see it...; I believe that...;



Mini-project: Creating a new competition

- 35** Work in groups. Create your own competition. Think about prizes. Write down the advert. Tell your classmates about it. Invite them to try their chances.

3) to be afraid of, to be tired of, to have a lot of serious problems, to have new dangerous diseases, to have pollution, to have a lot of crime / terrorism, to have new local wars,

2) to be optimistic, to make progress, to change people's life, to have a lot in common, to have more jobs, to travel, to make friends with, to save endangered animals, to travel in space, to study at home using the Internet, to have a cure for most diseases etc;

4) to have no idea, I don't care, it's useless to think about the future, can't change much, to rest, to relax, to have a good time, to have / to solve everyday problems etc.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

1 © T008 How do these people go to work or school? Listen to the sounds. As you listen, match sentences 1-7 with pictures A-G.

1 I go to school by bus.

3 I go to school by bicycle.

5 I go to work by scooter.

7 I walk to school.



2 I go to school by train.

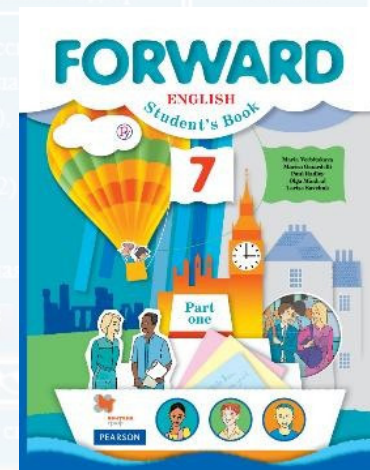
4 I go to work by car.

6 I go to university by motorbike.



P Listen and repeat.

L Listen and check



Интерактивность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

* **35** **Project idea.** In groups, make a photo essay about your school.

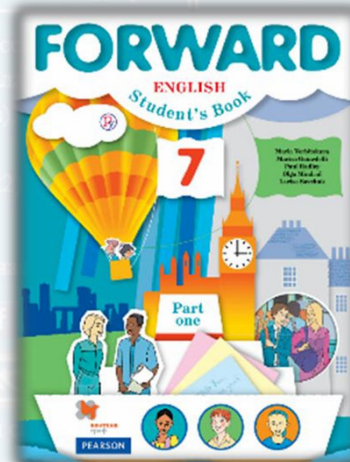
- Take photos of your school.
- Add captions to the photos. The captions should include the following information: what is in the photo and when it was taken.
- Make a presentation of your project.



Иллюстративность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



Reading and speaking

26 Look at the photos and read the title of the article. What do you think Vera has written about the Russian school system? Give 3 facts Vera is sure to mention.

School system in Russia

By Vera Minina

Primary school



Junior secondary school



Senior secondary school



September 1st



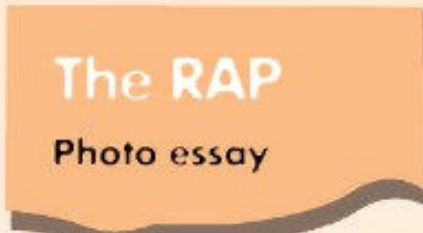
The General Education State Exam



Certificate



The Final Uniform State Exam. Applying for admission to University



ДЕМОВЕРСИИ КИМ ВПР

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Каспийская), 150

4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

Современность...

83 Match the words and the descriptions.

1. Computer
2. Fax (machine)
3. E-mail
4. Telephone
5. The Internet



- a) The machine which is used for sending or receiving copies of printed material, letters, pictures etc along a telephone line.
- b) An international network of computers. It has electronic mail and provides a large amount of information.
- c) An electronic machine that can store (*хранить*) and recall information, do many processes on it.
- d) A method of using computer for composing, storing (*хранение*) and receiving messages over electronic communication systems.
- e) A system for sending or receiving speech over long distances.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

24 Read how four students see our planet in 10 years. Who do you agree with?

Martin: I'm really optimistic about the future. Just think about the progress in different areas: medicine and electronic technology, space discoveries, for example. One day, I'm sure, there will be cures for AIDS and cancer (*лекарства против СПИДа и рака*). And no drugs, of course.

Isabel: I am afraid of the future. Everything is changing so quickly. Bombs, pollution, dangerous technologies, a lot of crime, terrorism, new serious diseases ... and who's responsible for it all? I think this century could be a really dangerous time.

25 Match the students and their thoughts:

1. Martin
2. Isabel
3. Phil
4. Helen



- a) In my opinion, there will be a lot of problems.
- b) As for me I have no idea.
- c) One day, I'm sure, computers and science will change people's life.
- d) I believe that there will be great progress in technology and medicine.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

15 Read Masha's letter to her American pen friend Vicky. What is the topic of the letter?

To

Subject

Hi Vicky,

Today was the first day of school, and the first day I had to wear our new school uniform. I hate it!

Our uniform is awful. The fabric is scratchy, and the color is dirty brown. Yuk! What I really hate is that I can't wear any of the new clothes I bought this autumn. I'm crazy about some of the new fashions, what about you? I especially like anything with stripes. But I can't wear them to school.

I can't remember, do you have to wear a uniform to school?

Write soon,
Masha



16 Read Vicky's answer to Masha. What is her opinion on the topic under discussion?

To

Subject



**Современность
представления
материала**

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

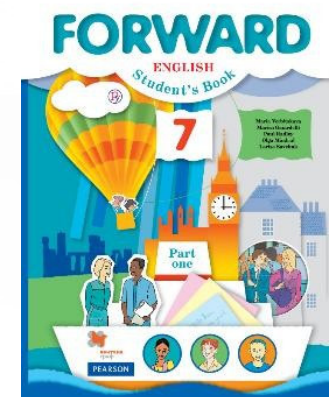
38 Match the two halves of the sentences about school in Britain.

23 Quickly read the chat discussion on the next page and find the kids who go to school:

- 1 to socialize
- 2 to make parents proud of him/her
- 3 to become an IT specialist
- 4 to teach his/her future kids to make dreams come true
- 5 not to live from hand to mouth

- 1 In Britain you start school ...
- 2 When you're eleven ...
- 3 You start to prepare for GCSEs ...
- 4 Most people take ...
- 5 In Britain you can leave school ...
- 6 For A-levels you specialise in ...
- 7 You can study for A-levels ...

- a) when you are thirteen or fourteen.
- b) when you are sixteen.
- c) five subjects at GCSE level.
- d) at the same school or at sixth-form college.
- e) when you are five.
- f) you go to a secondary school.
- g) two or three subjects.



ДЕМОВЕРСИИ КИМ ВПР

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Калбехова), 159

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A**___ into the house. The baker **B**___ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C**___ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D**___ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E**___ guard than the dog.

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------------|----------|---------------|
| A | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke | 4) was broken |
| B | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept | 4) has slept |

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Complete the dialogues. Use the Present Simple or the Present Continuous Tense.

1

2

— What (do) you now?

— I (answer) the questions of the Teenagers' Competition at the moment.

— Are the questions difficult?

— Not for me. We often



OK

Чтобы выполнить задание, выбери поле для ввода. Для этого нажми пальцем или кликни левой кнопкой мыши на поле. Введи ответ с помощью виртуальной клавиатуры или клавиатуры компьютера. Выбери следующее поле и введи следующий ответ. После ввода ответов можно проверить их правильность. Для этого нажми на кнопку «Проверить». Если ответ введён неверно, он подсветится красным цветом. Если верно – зелёным. Кнопка «Правильный ответ» станет активной после 3 попытки.

Интерактивность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Grammar. Forms of the verbs

Complete the sentences.

Интерактивность

1

1. Listen! He _____ the saxophone (play).
2. I am afraid he _____ already _____ his chance (miss).
3. Our students _____ part in the competition the day after tomorrow (take).
4. Yesterday the boys _____ the game (lose).
5. Where is Steve? — He is in his room. He _____ (sleep).
6. He always _____ his niece with her homework (help). Maths is not an easy subject.
7. Next time you _____ the prize (win).
8. Martin never takes part in competitions. He _____ competitions (hate).
9. I _____ Jill's telephone number, so I cannot call her (forget).



LECTA

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

1

Write the comparative form of these adjectives.

fat —

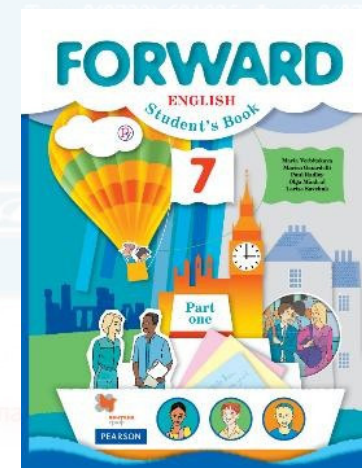
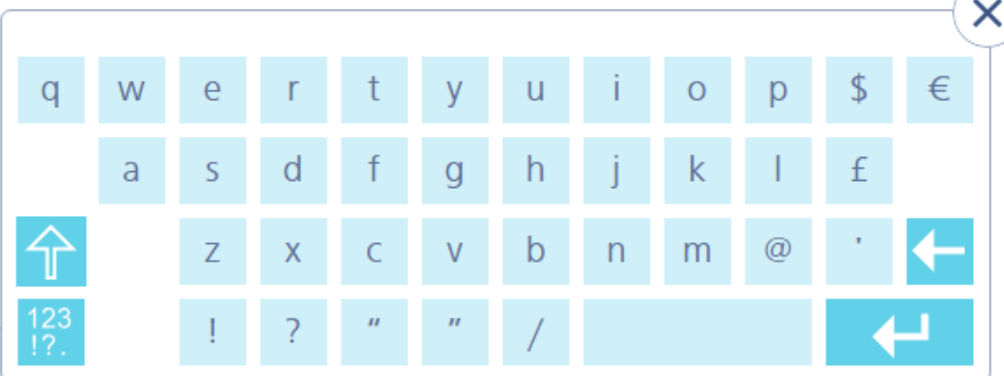
thin —

bad —

good —

small —

interesting —



14 Complete the sentences with *than* or *as ... as*.

1 My friends/are/strong/your brother.

2 This book/isn't/more interesting/that book.

3 English/is/interesting/Russian.

4 George/is/quicker/I.

5 Cats/are not/better/dogs.

6 Tennis/is/good/football.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

THINK ABOUT GRAMMAR: Comparative degree of adjectives

Прилагательные типа **short, good, interesting** называются качественными, они обозначают признак или свойство предмета, которые можно сравнивать по степени их проявления. Эти прилагательные могут образовывать степени сравнения.

Positive degree (Положительная степень)		Comparative degree (Сравнительная степень)	
strong	(сильный)	stronger	(сильнее)
good	(хороший)	better	(лучше)
interesting	(интересный)	more interesting	(более интересный)

Прилагательные в положительной степени (**Positive degree**) обозначают качественный признак предмета, который не связан со степенью его проявления. Это основная (словарная) форма прилагательного.

Прилагательные в сравнительной степени (**Comparative degree**) обозначают признак, который выражен в большей степени, чем тот, что обозначен положительной степенью.



**Добавим
грамматики...**

- 1) один слог
 - 2) один слог, оканчивающийся на гласный + **w**
- Исключения:**
- 3) два слога, оканчивающихся на **-y**
 - 4) два или больше слогов

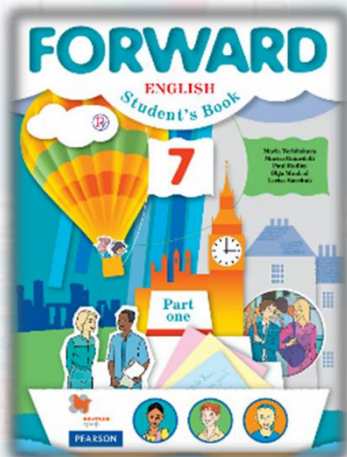
Несколько прилагательных образуют сравнительную форму от другой основы слова:

	Positive	Comparative
	long big new easy boring interesting	longer bigger newer easier more boring more interesting
	good bad	better worse

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.



THINK ABOUT GRAMMAR:

Предложения со сравнительными конструкциями

Для выражения сравнения в английских предложениях используются сравнительные конструкции с союзами **than** и **as ... as**. С союзом **than** употребляются сравнительные формы прилагательных (**Comparative degree of adjectives**). С союзом **as ... as** надо использовать прилагательные в положительной степени (**Positive degree of adjectives**).

comparative degree of adjectives + **than** ...

... **as** + positive degree of adjectives + **as**

Affirmative sentences (Утвердительные предложения)

Robert is **taller than** Trevor.

Роберт *выше* Тревоора.

Trevor is **as nice as** Rachel.

Тревоор *такой же хороший*, как Рейчел.

Negative sentences (Отрицательные предложения)

Robert is not (isn't) **taller than** Robert.

Роберт *не выше* Роберта.

Mr Big is not (isn't) **as nice as** Sam.

Мистер Биг *не такой хороший*, как Сэм.

ДЕМОВЕРСИИ КИМ ВПР

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Кавказск.), 150.

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** ___ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** _____. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** _____.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** _____ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** _____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

9 Complete the sentences.

Example: A person who likes to talk a lot is talkative.

1. A person who is nervous in the company of others is
2. A person who produces new and original ideas is
3. A person who likes to be with others is
4. A person who works hard is
5. A person who wants to learn is
6. Children who don't get along with their parents are
7. A person who doesn't like to work is
8. A person who is very unkind is



Choose the right option to complete the sentences.

1

1. A person who likes to talk a lot is .
2. A person who is nervous in the company of others is .
3. A person who produces new and original ideas is .
4. A person who likes to be with others is .
5. A person who works hard is .
6. A person who wants to learn is .
7. Children who don't get along with their parents are .
8. A person who doesn't like to work is .
9. A person who is very unkind is .

naughty curious sociable talkative unfriendly cruel lazy hardw



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ИЯ
ГЕСТАН

1. Do you often write letters to _____ ?

2. I've got two true friends. We invite _____ to our birthday parties.

3. People should help _____ in difficult situations.

4. All cities have much in common with _____ .

5. My pet and I understand _____ very well.

one another

each other

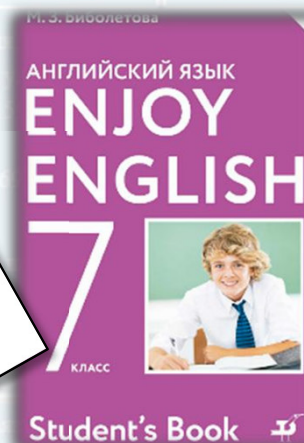
60 Complete the sentences. Use the text in Ex. 59.

- Hallowe'en is on the
- People dress up as
- Houses are decorated with
- Some children knock at the house and ask, "...".
- If you don't give any money or sweets, they
- People usually tell ... on Hallowe'en night.

16 Complete the sentences. Try to be honest.
I'd like to ► ...once a year. ► ...twice a week. ►
...twice a month. ► ...many times. ► ...once
more.

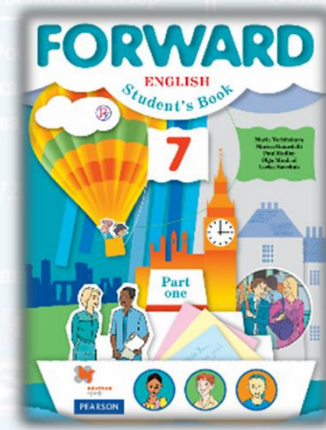
66 Complete the sentences:

- Long ago men used different means of long-distance communication:
- The electric telegraph was invented by
- People used a special code to
- The person who talked into the first telephone
- Today we can talk across



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



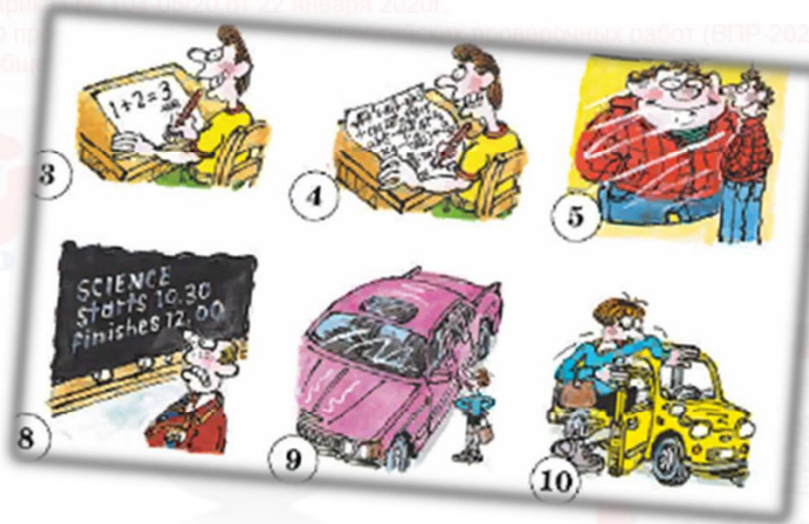
4

Read the adjectives in the box and match them with the cartoons. Find antonyms and write them in your Workbook. Compare them with the antonymic pairs in the Russian language.

Example:

Fast is an antonym of *slow*, or *Fast* is the opposite of *slow*.

easy	fat	short	difficult	nasty	small	boring
thin	big	good	interesting	bad	nice	long



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



38 Match the two halves of the sentences about school in Britain.

- 1 In Britain you start school ...
- 2 When you're eleven ...
- 3 You start to prepare for GCSEs ...
- 4 Most people take ...
- 5 In Britain you can leave school ...
- 6 For A-levels you specialise in ...
- 7 You can study for A-levels ...

- a) when you are thirteen or fourteen.
- b) when you are sixteen.
- c) five subjects at GCSE level.
- d) at the same school or at sixth-form college.
- e) when you are five.
- f) you go to a secondary school.
- g) two or three subjects.

1

Read the article. Then match the phrases from the article with their Russian equivalents.

Текст

Ответы

начальная школа

the Uniform State Examination (EGE)

основная школа

to take an exam

старшая школа

to get a certificate

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

a well-developed network of schools

каникулы

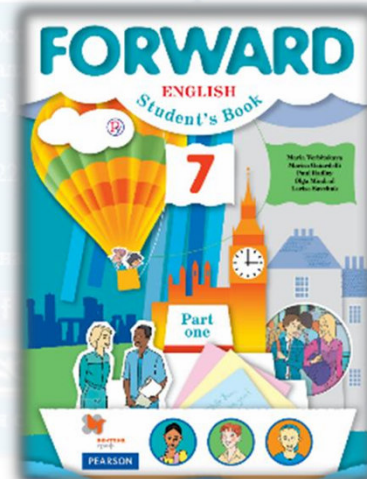
to start school

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ИЗ УЧЕБНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

32 Complete the sentences about schools in Russia with the verbs from the text (page 13).

- 1 In Russia children ____ school at the age of 6 to 7.
- 2 They ____ school when they are 17 or 18 years old in the eleventh grade.
- 3 Normally, children ____ in the same classes with their classmates from the first through the eleventh grade.
- 4 The secondary school ____ for 5 years.



1

Complete the sentences with the verbs.

complete start lasts study

1. In Russia children _____ school at the age of 6 to 7.
2. They _____ school when they are 16 or 17 years old in the eleventh grade.
3. Normally, children in the same classes _____ with their classmates from the first through the eleventh grade.
4. The secondary school _____ for 5 years.



КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ 2, 3

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.



Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

TALIS

ICCS

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯАпробация модели
оценки компетенций учителейАпробация
ЕФОМАпробация инструментари
МКДО

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ 2, 3

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

367009, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова
(Казбекова), 159.

Тел: 8(8722) 646065

tsoko.rd@mail.ru

Контакты

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0

2. Организация текста

Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют

Высказывание не вполне связно и логично

ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).

Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).

2

2

1

0



КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ 2, 3

3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.





FORWARD

& move



ЛЕСТА

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ВПР
2020



<http://соко05.ru>



вентана граф



корпорация
российский учебник



www.coko05.ru

[367009. Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова \(Казбекова\), 159, Тел.: 8\(8722\) 691025, Факс: 8\(8722\) 646065](http://367009.Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, Тел.: 8(8722) 691025, Факс: 8(8722) 646065)



ВТИ



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж русского
учебника sales@rosuchebnik.ru