



Директор МБОУ «Гимназия №28»

Абдуллаева Г.Г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Коррекции знаний по подготовке выпускников 9,11 классов

МБОУ «Гимназия №28»
г. Махачкалы

к государственной итоговой аттестации

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ: социально-педагогическая.

АКТУАЛЬНОСТЬ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ:

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html - comments> в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.
4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Итоги ГИА 2022

1.1. Итоги ГИА в 11 классах.

1.2. Итоги ГИА в 9 классах.

1.3. Анализ результатов экзаменов по предметам в форме ЕГЭ

1.4. Анализ результатов обязательных экзаменов по предметам в форме ОГЭ

1.5. Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ.

1.6. Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ.

РАЗДЕЛ 2. Динамика показателей ГИА

РАЗДЕЛ 3. Мероприятия по повышению качества ГИА

РАЗДЕЛ 1. Итоги ГИА 2022

1.1. Итоги ГИА в 11 классах.

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком образовательным программам совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок),

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021. По результатам проведенных мероприятий из 37 обучающихся все 37 человек получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все (37) выпускников.

год предмет	2021/2022 учебный год		
	Количество учащихся	Успеваемость %	Средний балл
Русский яз	37	100	70
Математика			
Базовый уровень	25	100	4 (14 баллов)
Профильный уровень	12	100	3,8 (53 балла)
Информатика	6	100	62
Физика	1	100	52
Химия	12	64	45
Биология	12	92	54
История	7	100	58
Обществознание	13	100	64
Литература	2	100	77
Английский язык	4	100	74

1.2. Итоги ГИА в 9 классах.

В 9 классах на конец 2021-2022 учебный год обучалось 102 учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 102 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 10 предметам в формате ОГЭ. Трое учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

Предмет \ Год	2021/2022 учебный год		
	Количество уч-ся	Успеваемость %	Средний балл
математика	102	99	3,8
Русский яз	102	99	4
Обществознание	53	100	3,8
Химия	26	100	4,8
Информатика	44	100	3,5
Физика	12	100	3
Биология	39	100	4
История	8	100	4
География	13	92	3,2
Английский яз	3	100	4,6

* В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов получили аттестаты на основании годовых оценок. В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

1.3. Анализ результатов экзаменов по предметам в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в сравнении с годовыми оценками в 2022 оказались следующими:

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Биология	История	Литература	Английский язык
Сдавали экзамен	37	37	13	12	6	3	12	7	2	5
Получили:	«5»	8	13	2	1	0	0	3	1	2
	«4»	20	19	9	3	4	0	2	4	0
	«3»	9	5	2	2	2	3	6	2	0
	«2»	0	0	0	6	0	0	1	0	0
Средний балл	3,8(53балл)	70	64	45	62	52	54	58	77	74
Качество знаний (в %)	75	84	85	33	67	0	42	71	100	80
Подтвердили годовую оценку (в %)	65	70	54	17	50	0	33	29	100	50
Получили выше (в %)	11	14	8	0	0	0	0	14	0	0
Получили ниже (в %)	24	16	38	83	50	100	67	57	0	50

Выводы:

Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.

Подводя итоги следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного среднего образования и получила положительный результат. 73 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, однако 27% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания. 2 обучающихся (Сейфудинова М. и Кутаева Х.) не подтвердила высокими баллами оценки выставленные по математике для получения аттестата с отличием. Одна претендентка (Мирзаметова Г.) в ходе проверки журналов была также исключена из списка претендентов так, как имела средний балл по русскому языку за 2 года обучения 4 балла. Не освоивших программы среднего образования по русскому языку и математике в 2022 г – нет.

Наибольшее количество учащихся, подтвердивших годовые оценки на экзаменах, наблюдается по английскому языку, обществознанию и русскому языку, а наименьшее – по физике. Наибольшее количество учащихся с более высокими оценками, в сравнении с годовыми, наблюдается по русскому языку и истории. Большая часть учащихся, сдававшая химию и физику, не подтвердила годовые оценки, которые оказались ниже годовых. Половина выпускников, сдававших химию, не набрала минимальных баллов для поступления в ВУЗ. Наименьшее расхождение между годовыми и экзаменационными оценками в обе стороны – по математике и русскому языку. Это говорит о максимально объективном оценивании учителями по своим предметам. Учителям Хадисовой С.С. и Шамсуевой Б.Г. необходимо пересмотреть систему оценивания учащихся на своих уроках, быть более объективными и беспристрастными, учащимся, не способным сдать их предметы, предлагать выбрать предметы, которые им даются лучше. В целом по остальным предметам картина следующая - менее половины выпускников подтвердила знания на ГИА, пятая часть выпускников - выше, остальные - ниже. Это говорит о существующих погрешностях в системе оценивания знаний. Данный вопрос необходимо поднять на очередном заседании Методсовета гимназии с целью изучения данной проблемы и создания единой линейки требований педагогов к оценке учащихся, соответствующей обновленным федеральным стандартам обучения. Грубые нарушения объективности оценивания рассматривать на педагогических советах индивидуально по каждому выявленному факту.

1.4. Анализ результатов обязательных экзаменов по предметам в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ в сравнении с годовыми оценками в 2022 оказались следующими:

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Информатика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	
Сдавали экзамен:	102	102	53	26	44	12	39	8	13	3	
Получили:	«5»	8	37	7	23	-	-	5	3	1	2
	«4»	71	27	21	3	21	4	34	4	6	1
	«3»	22	37	25	-	23	8	-	1	5	-
	«2»	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Средний балл	3,8	4	3,8	4,8	3,5	5	4	4	3,2	4,5	
Качество знаний (в%)	77	63	53	100	48	33	100	92	54	100	
Подтвердили годовую оценку (%)	45	51	57	56	33	42	59	44	50	33	
Получили выше(%)	28	28	17	40	7	8	23	28	33	33	
Получили ниже (%)	26	21	26	4	60	50	18	28	17	34	

Выводы:

Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 97% выпускников получить государственные документы об образовании.

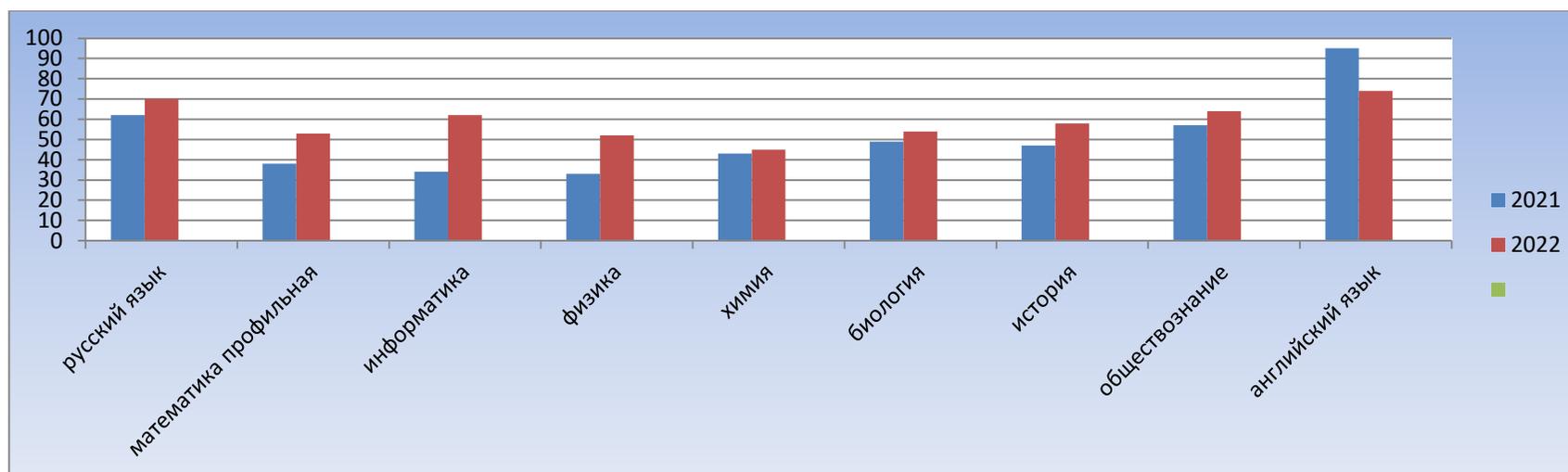
Подведя итоги следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 87 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, однако 13% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 3 обучающихся будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Наибольшее количество учащихся, подтвердивших годовые оценки на экзаменах, наблюдается по биологии, а наименьшее - по информатике и английскому языку. Наибольшее количество учащихся с более высокими оценками, в сравнении с годовыми, наблюдается по химии. По этому же предмету наименьшее число учащихся с оценками ниже годовых. Это говорит о максимально объективном оценивании учителем химии Хадисовой С.С. по своему предмету. Самое большое расхождение между годовыми и экзаменационными оценками по предметам: информатика и физика. Учителям Гамзатову С.Г. и Шамсуевой Б.Г. необходимо пересмотреть систему оценивания учащихся на своих уроках, быть более объективными и беспристрастными. В целом по остальным предметам картина следующая - половина выпускников подтвердила знания на ГИА, четверть выпускников - выше, четверть - ниже. Это говорит о существующих погрешностях в системе оценивания знаний. Данный вопрос необходимо поднять на очередном заседании Методсовета гимназии с целью изучения данной проблемы и создания единой линейки требований педагогов к оценке учащихся. Грубые нарушения объективности оценивания рассматривать на педагогических советах индивидуально по каждому выявленному факту.

1.5. Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ.

год предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Количество учащихся	Успеваемость %	Средний балл	Количество учащихся	Успеваемость %	Средний балл
Русский яз	46	100	62	37	100	70
Математика						
Базовый уровень	-	-	-*	100	100	4 (14 баллов)

Профильный уровень	88	13	3 (38 баллов)	100	100	3,8 (53 балла)
Информатика	2	50	34	6	100	62
Физика	1	0	33	1	100	52
Химия	21	60	43	11	64	45
Биология	20	75	49	12	92	54
История	11	73	47	7	100	58
Обществознание	17	82	57	13	100	64
Литература	1	100	77	2	100	77
Английский язык	1	100	95	4	100	74

*В 2021 и 2020 году ГИА по базовой математике был отменен в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

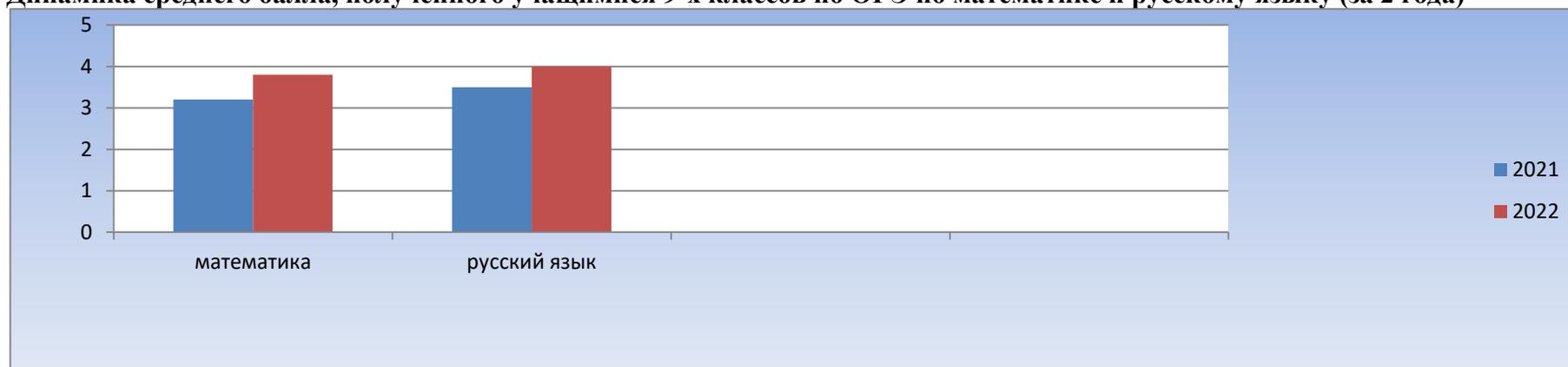


Из диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме английского языка. На динамику результатов по английскому языку повлияло как увеличение числа сдающих данный предмет, так и более низкие баллы самих выпускников.

1.6. Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ.

Предмет \ Год	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			
	Количество уч-ся	Успев-сть %	Ср. балл	Количество уч-ся	Успев-сть %	Ср. балл	Ср. балл
математика	74	90	3,2	102	99	3,8	
Русский яз	73	94	3,5	102	99	4	
Обществознание	*			53	100	3,8	
Химия				26	100	4,8	
Информатика				44	100	3,5	
Физика				12	100	3	
Биология				39	100	4	
История				8	100	4	
География				13	92	3,2	
Английский яз				3	100	4,6	

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по математике и русскому языку (за 2 года)



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам математика и русский язык.

РАЗДЕЛ 2. Причины отрицательной динамики результатов ГИА 2022.

Как видно из вышеуказанных таблиц, характеризующих динамику результатов ГИА 2022, отрицательный вектор имеет только результативность ГИА по английскому языку в форме ЕГЭ. Проанализировав результаты были выявлены следующие причины:

1. Недостаточный уровень базовых знаний по предмету, отсутствие продуктивных умений письменной речи. Затруднения при решении коммуникативных задач путем адаптирования заученных текстов, без учета заданного плана.
2. Низкий уровень сформированности не только иноязычной языковой компетенции, но и общей коммуникативной компетенции и метапредметных умений, умений рассуждать, анализировать, приводить аргументы к сказанному либо услышанному. Отсутствие практики разговорной речи с носителями языка, ограниченность в возможности практики языка уроками или дополнительными занятиями.
3. Отсутствие мотивации на достижение высоких баллов по предмету, нежелание «распыляться» по всем предметам, сосредоточенность на обязательные предметы.
4. «Неосознанный» выбор предмета выпускниками, отсутствие взвешенного подхода и учета собственных способностей при выборе предметов по выбору, давление со стороны родителей, выбор предмета «за компанию» с лучшим другом (подругой).

РАЗДЕЛ 3. Перечень мероприятий для устранения отрицательной динамики в процессе подготовки к ГИА 2023

В 2022-2023 учебном году в нашу гимназию окончат 30 выпускников 11 класса.

Для устранения причин отрицательной динамики в 2022-2023 году планируется провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные за выполнение	Примечание
1	1.1.Обсуждение и утверждению планов учителей английского языка по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА по английскому языку с учетом анализа результатов ГИА 2022.	Заседание малого Методсовета	Учителя английского языка, руководители МО, координатор ГИА, администрация гимназии	Координатор ГИА-Магомедова И.Р. Зам диретора по УВР-Исмаилова Т.М.	
	1.2.Корректировка тематических и поурочных планов учителей английского языка с учетом результатов ГИА 2022	Внесение соответствующих изменений в примерные тематические планы	Учителя-предметники: Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К. Салаватова С.М. Мужаидова С.М.	Рук.МО: Гасанова З.А.	Изменения вносятся в тематические планы со 2 класса включительно
	1.3.Организация дополнительных занятий во внеурочное время по индивидуальным траекториям	Индивидуальные дополнительные занятия после уроков	Учителя-предметники: Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К. Салаватова С.М. Мужаидова С.М. Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Координатор ГИА-Магомедова И.Р. классные руководители: Ханвердиева М.Г., Омарова Р.А., Забитова З.А., Лаиджова М.С., Тагиева Г.Т.	
	1.4. Организация репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ не менее 2х раз в течение учебного года	Пробный ЕГЭ по английскому языку	Учителя-предметники: Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К.	Координатор ГИА-Магомедова И.Р. Учителя-предметники:	

			Салаватова С.М. Мужаидова С.М. Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К. Салаватова С.М. Мужаидова С.М.	
	1.5. Ознакомление родителей с результатами репетиционных экзаменов не менее 2х раз в течение учебного года	Родительские собрания	Родители выпускников, выпускники	Координатор ГИА- Магомедова И.Р. классные руководители: Ханвердиева М.Г., Омарова Р.А., Забитова З.А., Лаиджова М.С., Тагиева Г.Т.	
2	2.1. Тренинги на английском языке. Создание Клуба Говорения (English speaking club) за счет часов внеурочной деятельности с приглашением носителей языка в очном либо дистанционном формате	Уроки Говорения	Учителя-предметники: Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К. Салаватова С.М. Мужаидова С.М. Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Координатор ГИА- Магомедова И.Р. учителя-предметники: Тагиева Г.Т. Рабаданова Н.К. Салаватова С.М. Мужаидова С.М.	
3	3.1. Психологическое тестирование для выявления уровня тревожности	Тесты	Психолог – Магомедханова Э. Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Психолог – Магомедханова Э.	
	3.2. Психологические тренинги с целью повышения мотивации на	Круглый стол в неформальной	Психолог – Магомедханова Э.	Психолог – Магомедханова Э.	

	достижение высоких результатов по предмету	обстановке	Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА		
	3.3. Психологическое сопровождение	Индивидуальные консультации психолога	Психолог – Магомедханова Э. Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Психолог – Магомедханова Э. классные руководители: Ханвердиева М.Г., Омарова Р.А., Забитова З.А., Лаиджова М.С., Тагиева Г.Т.	Психологическое сопровождение осуществляется при необходимости
4	4.1.Профориентационная работа	4.1.1.Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА представители ВУЗов	Классные руководители: Ханвердиева М.Г., Омарова Р.А., Забитова З.А., Лаиджова М.С., Тагиева Г.Т.	Встречи проводятся в течение всего года
		4.1.2.Посещение ВУЗов и СУЗов в дни Открытых дверей	Выпускники, выбравшие английский язык для сдачи ГИА	Классные руководители: Ханвердиева М.Г., Омарова Р.А., Забитова З.А., Лаиджова М.С., Тагиева Г.Т.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023