

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исаковича  
Исмаилова»  
(МБОУ «Гимназия №28»)**

**СОГЛАСОВАННО:**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 28»  
Протокол № 4 от 01.04.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Гимназия № 28»  
  
Г.Г. Абдуллаева  
15.04.2022



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №28»  
ЗА 2021 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исакиевича Исмаилова»
Руководитель	Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна
Адрес организации	г. Махачкала, Исмаилова,46
Телефон, факс	63-28-28
Адрес электронной почты	Ege200628@yandex.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования" города Махачкалы.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8766 от 28.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 ноября 2016 года 05А01№0001371

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №28» (Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с нарушением опорно двигательного аппарата . (вариант 6.2)

В гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии, ИЗО;
- учителей истории и обществознания;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-11 классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (первое полугодие 2021-2022 уч. год)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	636
Основная образовательная программа основного общего образования	607
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1319 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная основная программа
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №28» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Махачкалы.

#### Так, гимназия:

Закупила бесконтактные термометры. на главный вход был поставлен стационарный тепловизор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца. Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

Разместила на сайте МБОУ «Гимназия №28» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	

организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/education">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/education</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения

		планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия №28» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document">https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document</a>	

### Переход на новые ФГОС

МБОУ «Гимназия №28» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия №28» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Профили обучения

ОО в 2020-21 уч.году работает в 10-х классах по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по химико-биологическому и социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «1» химико-биологический	химия, биология, математика	3 3 6
10 «2»	обществознание математика экономика право география	3 6 3 1 3
11 «1» Социально-экономический	обществознание математика экономика право география	3 6 3 1 3
11 «2» химико-биологический	химия, биология, математика	3 3 6

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития. (вариант 7.2) -3 ученика
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с нарушением опорно двигательного аппарата . (вариант 6.2) – 1 ученик

На начало 2021/22 учебного года в гимназии обучаются 4 ребенка с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 10-е и 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- турниры

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

В 2020-2021 учебном году в гимназии были реализованы следующие направления:

- спортивное («Подвижные игры», «Тхеквандо», «Спортивная гимнастика», «Пехлеван»)
- художественное («Роспись по ткани», «Бисероплетение», «Шьем сами», «Лепка»).
- музыкальное («Мир танца», «Вокал», «Хоровой класс», Игра на кумузе)
- техническое («Робототехника»)

Общий охват детей по дополнительному образованию 622 учащихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1223
	– начальная школа	594
	– основная школа	534
	– средняя школа	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	12
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В гимназии присутствует профильное обучение в 10 и 11 классах по двум направлениям: социально-экономическое и химико-биологическое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	2020/2021 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	161	100	65	3,9
3	148	100	60	3,8
4	136	100	48	3,6
Всего	445	100	57	3,7

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2019-20 был 54%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	2020/2021 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	130	100	39	3,5
6	125	100	45	3,6
7	100	100	25	3,3
8	105	100	34	3,4
9	74	100	34	3,5
Всего	534	100	35	3,5

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13% (в 2019-20 году был 48%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	2020/2021 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
10	49	100	28	3,5
11	46	100	54	3,7
Всего	93	100	41	3,6

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23 % (в 2019-20 г. был 64%).

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	46
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	46

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 11 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	88	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	16	11	12,5	12	16

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	38	45	51	25	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Итоги ГИА в 9 классах в 2021г.

год предмет	___2020___ / ___2021___ учебный год		
	Кол. уч.	Успеваемость %	Ср. балл
Русский яз	74	100	3,2
Математика	73*	100	3,5

\*1 учащийся ОВЗ сдавал только 1 предмет на выбор.

В 2020-2021 учебном году в связи с ограниченными мерами Covid-19 учащиеся сдавали только два предмета: русский язык и математика. Все девятиклассники МБОУ «Гимназия №28» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было,

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и экзаменационных оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2020.

По результатам проверки все 46 обучающихся получили «зачет».

Все выпускники преодолели минимальный порог по предмету Русский язык, что являлось условием для получения аттестата. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «1»	Социально-гуманитарный	22	Саидова Нигара Алиевна
11 «2»	био-химический	22	Кадиева Сияна Сулеймановна

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «1»	11 «2»	% от общего количества
Русский язык	23	23	100
Физика	1	-	2
Математика (профиль)	10	-	21
Химия	10	12	48
Биология	9	12	47
История	4	7	24
Обществознание	8	9	37
Английский язык	1	-	2
Информатика	2	-	4
Литература	1	-	2

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Таблица 15. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021
10	7	4	14	7

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Насирова Бениса Маиловна	11 «1»	Саидова Нигара Алиевна
2	Селимов Исмаил Магомедович	11 «1»	Саидова Нигара Алиевна
3	Нурмагомедова Патина Магомедовна	11 «2»	Кадиева Сияна Сулеймановна

4	Шихшабекова Алия Кадырбековна	11 «2»	Кадиева Сияна Сулеймановна
5	Салимова Найлат Юсуповна	11 «2»	Кадиева Сияна Сулеймановна
6	Шабанов Даниял Сундарович	11 «2»	Кадиева Сияна Сулеймановна
7	Раджабова Кителиай Шамильевна	11 «2»	Кадиева Сияна Сулеймановна

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Мин балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «1» Сайдова Нигара Алиевна	24	24	0	92 Селимов Исмаил Магомедович	62
11 «2» Кадиева Сияна Сулеймановна	22	22	0	94 Аджаматов Даниял Абдулгамидович	64
Итого по школе:	46	47	2	2	62

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 62 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 2 процента.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Гимназия №28»	3,7	3,7	3,8	-	-	63	60	58	64	62

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году экзамена по базовой математике не проводился и по русскому языку ниже (на 2%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ 2021 года

Образовательный предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Лучший балл по школе	Не прошли мин. порог
Русский язык	46	62	94	0
Математика (профильный уровень)	8	38	50	1
Биология	20	49	74	5
Химия	21	43	76	9
Физика	1	33	-	1
Обществознание	17	57	86	3
история	11	47	90	2
литература	1	77	77	1
Английский язык	1	95	95	-
информатика	2	34	40	1

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку.
2. 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (15% от общего числа выпускников).

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

### Результаты ВПР

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах были проведены март по апрель

Таблица 20. Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Кол-во учащихся	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	127	13	39	27	14	86	44
	6 классы	122	12	41	32	13	88	46
	7 классы	100	16	53	23	1	83	26
	8 классы	105	13	48	25	10	86	36
математика	5 классы	127	9	35	26	19	90	51
	6 классы	122	6	48	32	9	93	43
	7 классы	100	7	34	41	9	92	55
	8 классы	105	5	43	28	16	95	48
биология	5 классы	127	3	47	38	9	97	48
	6 классы	60	7	57	24	10	93	34

	7 классы	100	5	53	32	4	95	38
	8 классы	27	4	40	40	15	96	56
география	6 классы	62	3	57	40	13	97	54
	7 классы	100	8	63	23	2	92	26
	8 классы	55	5	67	18	4	94	23
история	5 классы	127	2	38	41	14	98	34
	6 классы	62	3	29	53	13	97	67
	7 классы	100	8	41	25	21	92	48
	8 классы	27	3	29	56	7	96	65
обществознание	6 классы	60	2	44	27	24	98	53
	7 классы	100	11	47	20	21	89	41
	8 классы	23	4	48	24	12	95	41
Иностранный язык (англ.яз)	7 классы	100						
			11	56	28	1	89	30
физика	8 классы	55	7	50	27	9	92	38

Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процентов.

Таблица 21. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Все го уча стн ико в	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.	
	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся												
667	52	142	65	134	52	120	35	103	34	103	22	31	19	38

В школьном этапе приняло участие 40% учащихся среди 5-11 классов.

Таблица 22. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	4	1	3
ОБЖ	0		
География	4		
Литература	12	1	

Физика	5		1
МХК	2		
Обществознание	11		2
Математика	22		2
Русский язык	2		
Химия	6		
Право	7		
Экология	5		1
Экономика	10		1
История	9		
Биология	9		2
Физическая культура	0		
Информатика	2		
Технология	0		
астрономия	4		
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

По результатам муниципального этапа ВсОШ 12 призеров и 2 победителя. Что составляет 12 % от общего числа участников.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования.

Таблица 23

Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в ВУЗы РД	33
	Поступили в ВУЗы РФ	3
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения среднего профессионального образования РД	40
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования РФ	3
	Продолжили обучение в 10 классе	31

В 2021-22 учебном году в 10 классе продолжило обучаться 31 учащихся по общеобразовательному профилю

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов,

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

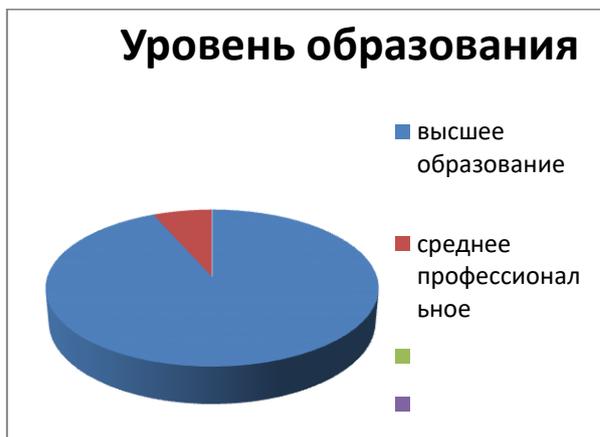
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 91 педагог, из них;

- \* основных – 85;
- \* совместителей – 6.

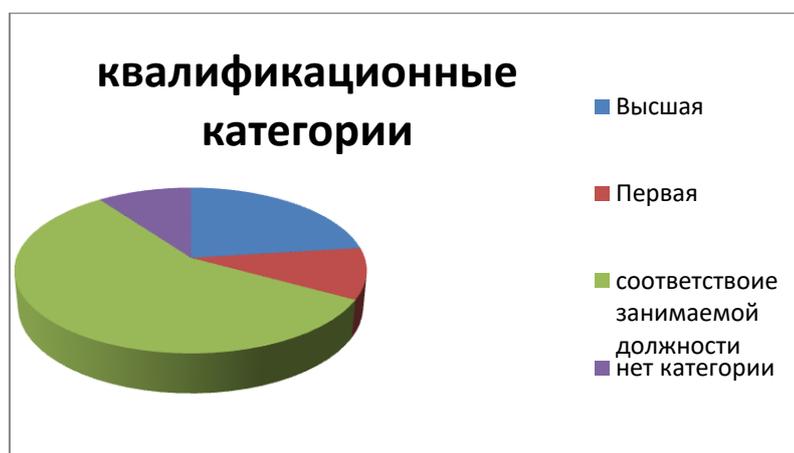
Из общего числа педагогов имеют:

- Высшее образование- 85
- Среднее профессиональное- 6



Из общего числа педагогов имеют:

- \* высшую категорию – 23;
- \* первую категорию – 10;
- \* соответствие занимаемой должности – 57;
- \* нет категории (стаж работы менее 3 лет) – 10.



КПК прошли 54% педагогов школы.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами и с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в связи с переходом на новые ФГОС заместителю директора по НМР необходимо составить перспективный план подготовки к аттестации, КПК и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30788 единица;
- книгообеспеченность – 87 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26,067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19381	14334
2	Педагогическая	200	105
3	Художественная	4521	5850

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 28».

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Гимназия № 28» состоит из 4-х корпусов, соединенных между собой переходом, имеющих отдельные входы. Из них одно здание 3-х этажное, остальные 2-х этажные. Все корпуса кирпичные с кирпичным подвалом. Проектная мощность 900 учебных мест. Фактическая наполняемость – 1314 человек. Общая площадь: 5 360 кв. м

На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория школы имеет частичное железное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося первой смены приходится 6,14 квадратных метра.

Информация об учебных кабинетах:

В школе 48 кабинетов, из них учебных:

- кабинетов начальной школы – 14
- кабинет биологии – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 2
- кабинет химии - 1
- кабинет истории, права и обществознания - 2
- кабинетов русского языка и литературы – 5
- кабинетов математики - 3
- кабинетов иностранных языков - 4
- кабинет ИЗО - 1
- актовый зал – 1
- кабинетов родного языка- 3
- кабинетов логопеда- 1

База школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе два спортивных зала, которые оснащены душевыми, стоматологический кабинет, две комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, мастерская (на 50 мест), актовый и лекционный залы, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Таблица 25. Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах

№ каб	кабинет	оборудование
15	Истории и обществознания	компьютер, интерактивная доска, проектор
14	Биологии	Нетбук, принтер, проектор
13	Русского языка и литературы	проектор, компьютер
12	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор
11	Математики	нетбук
21	Родного языка	-
22	русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор, принтер
23	география	-
24	русский язык	Стационарный компьютер, проектор, принтер
25	Химии	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ
26	математика	Компьютер, ксерокс
27	русский язык, литература	Комплект нетбуков (11)
28	математики	Стационарный компьютер, проектор
31	Иностранного языка	Стационарный компьютер
32	иностранного языка	стационарный компьютер, проектор, принтер
33	физики	стационарный компьютер
34	иностранного языка	Стационарный компьютер
35	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор, ксерокс
36	история и обществознания	Стационарный компьютер
37	информатика	Стационарный компьютер, проектор
38	информатика	Стационарный компьютер
1	Начальных классов	Ноутбук, проектор, МФУ
2	Начальных классов	Стационарный компьютер, проектор
3	Родного языка	-
4	Начальных классов	-
5	Английского языка	-
6	Начальных классов	Стационарный компьютер
7	Начальных классов	Ноутбук, проектор
8	Начальных классов	-
9	Родного языка	-
10	Начальных классов	-
11	Начальных классов	Стационарный компьютер, принтер
12	Начальных классов	-
13	Начальных классов	Ноутбук, проектор
14	Начальных классов	Интерактивная доска, комплект ноутбуков, МФУ
15	Начальных классов	Ноутбук, проектор
16	Начальных классов	Ноутбук, проектор, принтер

- 1 ПК в библиотеке;
- 1 ПК в кабинете психологов;

•7 ПК (у директора, завучей, соц. педагога, секретаря, бухгалтера)

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день только два кабинета в начальной школе и кабинет химии, русского языка и литературы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Так как МБОУ «Гимназия № 28» с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №28» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 85%. 85% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (3,3 %)
– регионального уровня		8 (0,6%)
– федерального уровня		8 (0,6%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
– с высшим образованием		86
– высшим педагогическим образованием		86
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/ 35%
– с высшей		23 / 25%
– первой		10/ 11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (46%)

– до 5 лет		14(15%)
– больше 30 лет		30 (32%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (43%)
– до 30 лет		14 (15%)
– от 55 лет		27 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 / 79%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/ 84%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (21%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

\* Расчет среднего балла ЕГЭ по базовой математике невозможен, поскольку ЕГЭ в 2021 году не проводился на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023