

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №28»  
Протокол №1 от 30.08.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «Русский язык и литература»).

г. МАХАЧКАЛА

## Пояснительная записка.

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ/ОГЭ 2021 года по русскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

### Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ЕГЭ/ОГЭ.

### Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### Система оценки достижений учащихся.

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 57: Проходной балл для получения аттестата – 24, для поступления в вуз от 36 баллов, чтобы получить 4 и 5 нужно соответственно набрать 59 и 72 баллов

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ/ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ/ОГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 классов с материалами КИМ	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ/ОГЭ.	Сентябрь-декабрь
<b>Работа с учащимися</b>		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ/ОГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ/ОГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания.	В течение года

	ЕГЭ/ОГЭ».	
17	Выполнение работ городского диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9-11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ/ОГЭ.	Декабрь, февраль
<b>Работа с родителями</b>		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями)
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ/ОГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
<b>Методическая работа учителя</b>		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку, мастер-классов, совещаний.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным	В течение года



	ресурсам для подготовки к ГИА.	
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

### Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Номер задания в КИМ	Сроки проведения
1	<b>Введение в курс</b>		Сентябрь
2	<b>Часть 1.(24 задания)</b> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Сентябрь (далее в течение года)
3	Средства связи предложений в тексте.	2	
4	Лексическое значение слова.	3	
5	Орфоэпические нормы.	4	
6	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	5	
7	Морфологические нормы(образование форм слова)	6	
8	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	7	
9	Правописание корней	8	Октябрь (далее в течение года)
10	Правописание приставок	9	
11	Правописание суффиксовразличных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	10	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	11	
13	Правописание НЕ и НИ	12	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	13	
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	14	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	15	Ноябрь (далее в течение года)
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	16	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	17	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	18	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	19	
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	20	Декабрь

22	Функционально-смысловые типы речи.	21	(далее в течение года)
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	22	
24	Средства связи предложений в тексте.	23	
25	Речь. Языковые средства выразительности.	24	
26	Итоговый контроль.		
27	<b>Часть 2. Сочинение-рассуждение</b> Критерии оценки сочинения.	25	В течение года
28	Вступление. Проблема.		
29	Комментарий.		
30	Мнение автора. Аргументация своего мнения.		
31	Аргументация.		
32	Сочинение. Заключение в сочинении.		В течение года
33	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ.		
34	Диагностические работы в форме ЕГЭ/ОГЭ.		По графику ОУ и согласно ТП

Председатель  
ШМО по русскому языку и литературе

М.Г.Ханвердиева