

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №28»
Протокол №1 от 30.08.2021г



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гимназия №28»
Абдуллаева
01.09.2021г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников
основной и старшей школы
по подготовке к ГИА
на 2021-2022 учебный год
(направление «Английский язык»).

г. МАХАЧКАЛА

Пояснительная записка

План по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ предназначен для обучающихся 9 класса в общеобразовательных учреждениях и разработан с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Цель:

- практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе: 2021 – 2022 учебный год – 34 ч (1 ч в неделю).

Предметное содержание плана

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку – 1 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 21 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 3 ч

Пробное тестирование в формате ЕГЭ по английскому языку – 3 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2022 году ОГЭ по ИЯ.

Планируемые результаты подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

- усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
- приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
- быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты

- Текущий контроль по видам речевой деятельности (позволит отследить промежуточные результаты, успехи или проблемы в ходе подготовки);

- Итоговое тестирование (полная демоверсия ОГЭ) по окончании подготовки

Учебно-тематический план

№ занятия	Дата	Основной период подготовки	Домашнее задание Самостоятельная работа	Контроль
		Тема		
1	13.09	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения бланков ответов. Входящее тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по АЯ)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ	Входящее тестирование
2	20.09	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 1, 2)	
3	27.09	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 3 – 8)	Контрольный практикум по заданиям 1 – 8
4	04.10	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 9)	
5	11.10	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 10-17)	Контрольное тестирование по заданиям 9 – 17

6.	18.10	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i> и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Видовременная система глагола 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
7.	25.10	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с <i>there + to be</i> (There are a lot of trees in the park)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Порядок слов в предложении с <i>there + to be</i> 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
8.	08.11	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Сложноподчиненные предложения, союзные слова 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
9.	15.11	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (<i>Conditional I</i>) и нереального характера (<i>Conditional II</i>). Предложения с конструкцией <i>I wish</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Условные предложения реального и нереального характера 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Проверочная работа по теме «Условные предложения реального и нереального характера»
10.	22.11	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на <i>-ing: to love\hate doing smth; stop talking</i> Конструкции <i>It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Инфинитив. Герундий 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
11.	29.11	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Согласование времен 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	

12.	06.12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Косвенная речь 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
13.	13.12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple, Past Simple; Present и Past Perfect; Present и Past Continuous</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Активный залог 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Контрольное тестирование по заданиям 18-26
14.	20.12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Пассивный (страдательный) залог 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
15.	27.12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Фразовые глаголы (<i>look for...</i>)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Фразовые глаголы 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
16.	17.01	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would</i>)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
17.	24.01	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Способы выражения будущего времени 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Контрольное тестирование по заданиям 18-26

18.	31.01	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Причастия настоящего и прошедшего времени	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Причастие 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
19.	07.02	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Существительное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
20.	14.02	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Определенный/неопределенный/нулевой артикль	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Артикль 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
21.	21.02	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Местоимение 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
22.	28.02	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Прилагательное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Контрольное тестирование по заданиям 18-26
23.	07.03	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many\much, few\ a few, little\ a little</i>)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Наречие 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	

24.	14.03	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Числительные количественные, порядковые	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Числительное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
25.	21.03	Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 27-32) 2. Повторение: Словообразование 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	
26	28.03	Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize\ -ise Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in\ -im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 27-32) 2. Повторение: Словообразование 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Пробный экзамен в формате ОГЭ
27	28.03	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 33) 2. Тренировочное выполнение части экзаменационной работы	
28	04.04	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 33) 2. Тренировочное выполнение части экзаменационной работы	Контроль написания личного письма
29	11.04	Раздел «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 1)	
30	18.04	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2)	
31	25.04	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 3)	

32	02.05	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Тренировочная работа по заполнению бланков ответов	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ. Работа с бланками ответов	Пробный экзамен в формате ОГЭ
33	16.05	Пробный экзамен в формате ОГЭ	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ. Работа с бланками ответов	
34	23.05	Анализ выполненных работ, организация работы по затруднениям. Выполнение заданий КИМ ОГЭ	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ	

Диагностическая карта (тестовая часть КИМ ОГЭ – задания 1-32)

Диагностическая карта

ФИ обучающегося _____

Дата диагностики _____

№ теста, варианта _____

Аудирование								Чтение									Грамматика и лексика															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	

Говорение

Критерии оценивания	Техника чтения вслух (владение произносительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений)	Диалог-расспрос	Монологическое высказывание с опорой на предложенный план и фотографию или картинку
Коммуникативная задача			
Языковое оформление			
Грамматика			
Фонетическая окраска			
Организация высказывания			

Личное письмо

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 100 – 120 слов

1. Решение коммуникативной задачи (содержание)	Аспект 1. Даны полные и точные ответы на три заданных вопроса		
	Аспект 2. Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты		
	Аспект 3. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем		
	Итоговый балл (максимальный балл - 3)		
2. Организация	Логичность		
	Деление на абзацы		
	Средства логической связи		
	Обращение на отдельной строке		
	Завершающая фраза на отдельной строке		
	Подпись на отдельной строке		
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)		
	Дата под адресом		
	Итоговый балл (максимальный балл - 2)		
3. Лексико-грамматическое оформление текста			
Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок			
	Итоговый балл (максимальный балл - 3)		
4. Орфография и пунктуация			
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)			
	Итоговый балл (максимальный балл - 2)		

Дорожная карта
по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11х классов
МБОУ «Гимназия 28» к ЕГЭ
по английскому языку на 2021-2022 учебный год

I. Анализ работы по подготовке и проведению ГИА - 11		
1.	Анализ плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2021 году	Октябрь 2021
2.	Ознакомление с методическим анализом результатов муниципальных, школьных диагностических работ и проведение анализа КДР	В соответствии с графиком КДР
3.	Ознакомление с анализом нарушений, допущенных обучающимися в ходе проведения ЕГЭ-2021года	Сентябрь, 2021
4.	Анализ результатов работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2022 и подведение итогов	Август, 2022
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
1.	Оказание методической (консультативной) помощи обучающимся при подготовке к сдаче предметов ЕГЭ	сентябрь 2021-май 2022
2.	Участие в семинарах учителей-предметников и специалистов, курирующих преподавание учебных предметов ГИА-11, вебинарах для обучающихся	сентябрь 2021-май 2022
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	сентябрь 2021-май 2022
4.	Проведение практических занятий через интернет - ресурсы ЕГЭ	сентябрь 2021-май 2022
5.	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ	сентябрь 2021-май 2022
III. Нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА - 11		
1.	Подготовка методических материалов по подготовке и проведению информационно- разъяснительной работы с участниками ЕГЭ (листовки для учащихся)	Октябрь 2021, март 2022
2.	Изучение нормативных, инструктивных и методических материалов из министерства образования	В течение учебного года
V. Организационное сопровождение ГИА - 11		
1.	Ознакомление выпускников с демоверсиями КИМов	Сентябрь 2021
2.	Организация работы по английскому языку по подготовке и проведению ЕГЭ в 2022	
VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА		
1.	Организация информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками и их родителями: 1) о сроках и порядке подачи заявления, о выборе предметов, ознакомление с демоверсиями КИМ, изменениями в КИМах 2022 года по сравнению с 2021 годом; 2) о проведении экзамена; 3) о правилах поведения на экзаменах, основания для удаления с экзамена, процедуре проведения экзаменов, подаче апелляций по результатам экзаменов, о процедуре пересдачи; 4) о правилах заполнения бланков ЕГЭ (практикум)	В течение года
2.	Оформление стенда и методического уголка по ГИА – 11 в кабинетах иностранного языка	Сентябрь – ноябрь 2021
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	По мере обращения
VII. Организация работы консультационного пункта для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, выбравших английский язык для сдачи в форме		

ЕГЭ - 2018		
<i>Темы консультативного пункта для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, выбравших английский язык для сдачи в форме ЕГЭ - 2022</i>		
1)	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли	06.09.2021
2)	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	13.09.2021
3)	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle)	20.09.2021
4)	Числительные количественные, порядковые	27.09.2021
5)	Предлоги места, направления, времени	04.10.2021
6)	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect. Личные формы глаголов действительного залога: PresentPerfectContinuous и PastPerfectContinuous.	11.10.2021
7)	Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.	18.10.2021
8)	Личные формы глаголов в PresentSimple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when	25.10.2021
9)	Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)	31.10.2021
10)	Фразовые глаголы	08.11.2021
11)	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	15.11.2021
12)	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, to be going to, PresentContinuous	22.11.2021
13)	Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.	29.11.2021
14)	Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.	06.12.2021
15)	Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	
16)	Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-	12.12.2021
17)	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	19.12.21
18)	Предложения с начальным it. Предложения с there is/are	26.12.21
19)	Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	16.01.22
20)	Согласование времен и косвенная речь	23.01.22
21)	Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either... or	30.01.22
22)	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера	06.02.22
23)	Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)	13.02.22
24)	Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)	20.02.22
25)	Эмфатические конструкции типа It's time you did smth	27.02.22

26)	Конструкции глагола <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something</i> ; <i>Stop talking</i>	06.03.22
27)	Конструкции <i>It takes me ... to do something</i> ; <i>to look/feel/be happy</i>	13.03.22
28)	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, atlast, intheend, however</i> и т. д.)	27.03.22
29)	Автобиография/резюме	03.04.22
30)	Заполнение анкеты, бланков, формуляра	10.04.22
31)	Написание личного письма с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению	17.04.22
32)	Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	24.04.22
33)	Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка	08.05.22
34)	Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)	15.05.22
35)	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем	22.05.22
36)	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	29.05.22
37)	Заполнение бланков ЕГЭ.	29.05.22

Используемые пособия по подготовке к ЕГЭ:

1. Учебное пособие автора Ю.С. Веселовой содержит 5 вариантов заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» «Письмо», «Говорение» английского языка для подготовки к ОГЭ в 2020 году сдачи.
2. Фоменко. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
3. Афанасьева. Тесты. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
4. Вербицкая. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.

Список сайтов для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>. Здесь публикуется много материалов о ЕГЭ и тестовых технологиях в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ЕГЭ с 2004 г. (новые демо-версии сначала появляются именно здесь). Много информации и по ГИА

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/> Главный портал по ЕГЭ

Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: <http://www.ctege.or+g/> Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru/>

Сайт Центра оценки качества образования: <http://centeroko.ru/> Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ, тестам PISA и др.

Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой: <http://pedsovet.su> Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/62>

Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ГИА и подготовке к ним: <http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm>

Обзор сервисов онлайн-тестирования ЕГЭ и ГИА

1. <http://www.egesha.ru/>

Самый большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.

2. <http://ege.yandex.ru/>

Тесты от Яндекса. Содержатся все предметы по ЕГЭ и два предмета по ГИА. Встречаются устаревшие и не актуальные задания.

3. http://vk.com/app2792306_6017246

Приложение "ВКонтакте". Очень большое количество тестов и удобная навигация.

4. <http://www.rosbalt.ru/eg/>

Тестирование от Росбалта.

5. <http://kp.ru/daily/theme/5502/>

Онлайн-тесты от газеты "Комсомольская правда".

6. <http://reshuege.ru/>

Система "РешуЕГЭ" от Д. Гуцина. Система предлагает решать задания из открытого банка заданий ЕГЭ.

7. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing>

Официальные тесты. Всего лишь по 1 тесту на каждый предмет.

8. <http://www.edu.ru/moodle/>

Тестирование на официальном сайт МинОбрНауки. Каждого предмета по несколько вариантов.

9. <http://live.mephist.ru/show/tests/>

Онлайн-тесты от портала МИФИ. Требуется простая и несложная регистрация.

10. <http://www.gia9.ru/>

Тесты для ГИА. Содержатся все предметы, регистрация не нужна.