

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №28»  
Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №28»  
Абдуллаева  
Приказ №342-А от 01.09.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «Физика»).

г. МАХАЧКАЛА

## **Пояснительная записка:**

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ и на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по физике, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ/ЕГЭ по физике 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

В свете модернизации системы образования и введения ФГОС ООО И СОО третьего поколения (введение практической части экзамена) учащиеся нуждаются в специальной дополнительной подготовке. Вопрос о системе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ в настоящее время предстает перед всеми преподавателями, работающими в старшей школе. Море литературы захлестывает и дезориентирует ребят, их родителей и даже учителей. В этих условиях выработка конструктивной, взвешенной, согласованной системы подготовки к итоговой аттестации, особенно необходима. Безусловно, подготовку следует начинать еще в основной школе с 7 класса, а в старшей школе такая подготовка становится наиболее актуальной. Технология подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по физике – система деятельности, направленная на успешную подготовку учащихся к экзамену ОГЭ/ЕГЭ. Технология подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по физике по своей специфике довольно сильно отличается от подготовки к традиционному вступительному экзамену. Необходимо более целенаправленно на уроках и дома внедрять задания, отражающие разные виды деятельности учащихся, которые они должны освоить в ходе изучения физики от умения воспринимать информацию до умения использовать физические понятия, связанные с жизнедеятельностью человека. Необходимость в получении всё возрастающего объёма знаний, давно в противоречии с ограниченным временем, которое отводится на овладение учебным материалом. Без уплотнения учебной информации обучение трудно вообразить. Уплотнение знаний – это структурирование учебного материала более укрупнёнными блоками.

### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ/ЕГЭ в 2022 году, кодификатором, спецификацией	Сентябрь, октябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ/ЕГЭ).	В течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по физике	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей математики по подготовке учащихся к ОГЭ/ЕГЭ в новой форме	декабрь
6	Проведение мониторинга профессиональной компетенции учителей математики по вопросу «Содержание и технологии ЕГЭ и ОГЭ в новой форме»	декабрь
7	Организация проведения персонального контроля учителей физики (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	Январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ и ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ	декабрь-май
10.	Подготовка информационного стенда «Единый/Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	Ноябрь
11.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ/ЕГЭ	4 четверть
12	Формирование отчётов по результатам ОГЭ/ЕГЭ.	В течение учебного года
<b>Работа с учащимися</b>		
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ/ЕГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
14	Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	1 четверть
15	Информирование по правилам поведения на ОГЭ/ЕГЭ;	Ноябрь, май
16	Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ/ЕГЭ залог поступления в ССУЗ/ВВУЗ»	2 четверть
17	Информирование по вопросам КИМ, официальные сайты ОГЭ/ЕГЭ	Октябрь-май
18	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ	В течение уч. года
19	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение уч. года
20	Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	В течение уч. года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	Ноябрь, май
22	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. Занятия Еженедельно
<b>Работа с родителями</b>		
23	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9-11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май

24	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (нормативные документы, КИМ, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Январь
25	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ/ЕГЭ».	Март
26	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
<b>Методическая работа учителя</b>		
27	Изучение мониторинга результатов ОГЭ/ЕГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	Август-сентябрь
28	Изучение нормативной базы ОГЭ/ЕГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ/ЕГЭ по предмету	В течение года
29	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ОГЭ/ЕГЭ	По плану работы МО
30	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	В течение года
31	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике, интернет ресурсов	В течение года
32	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	Август-сентябрь
33	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по физике	Сентябрь
34	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по физика-2022»	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
35	Разработка планов индивидуальной работы с выпускниками «группы риска»	ноябрь
36	Организация систематической индивидуальной работы учителей математики со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь-май
37	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ); контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий	ноябрь-май

## Примерное календарно-тематическое планирование в 11-м классе

№ урока	Тема урока	Изучаемый элемент содержания
1	Постоянный ток	Сила тока, Напряжение, Электрическое сопротивление, Удельное сопротивление вещества, Закон Ома для участка цепи, Последовательное и параллельное соединение проводников
2	Закон Ома для полной цепи	ЭДС, внутреннее сопротивление, закон Ома для полной цепи
3	Работа и мощность тока	Работа электрического тока, Закон Джоуля – Ленца, Мощность тока
4	Ток в веществе	Носители свободных зарядов в металлах, жидкостях, газах, Полупроводники, собственная и примесная проводимость, Полупроводниковый диод
5	Магнитное поле	Взаимодействие магнитов, Магнитное поле проводника с током, Сила Ампера, Сила Лоренца
6	Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции, Магнитный поток, Закон электромагнитной индукции Фарадея, Правило Ленца
7	Самоиндукция	Индуктивность, Самоиндукция, Энергия магнитного поля
8	Электромагнитные колебания	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания, Резонанс, Гармонические колебания
9	Переменный ток	Переменный ток, Производство. Потребление и использование электроэнергии, Электромагнитное поле
10	Электромагнитные волны	Виды электромагнитных излучений, Свойства электромагнитных волн, Шкала электромагнитных излучений
11	Отражение света	Прямолинейное распространение света, Закон отражения, Построение изображения в плоском зеркале,
12	Преломление	Закон преломления, Полное внутреннее отражение света
13	Линзы	Линзы, оптическая сила линзы, Формула тонкой линзы, Построение изображений в линзах, Оптические приборы, глаз, как оптическая система



14	Волновая оптика	Дисперсия. Интерференция, Дифракция света, Дифракционная решетка
15	Тест № 1 “Электродинамика”	
16	Специальная теория относительности	Инвариантность скорости света, принцип относительности Эйнштейна, полная энергия, Энергия покоя, Релятивистский импульс
17	Фотоэффект	Гипотеза Планка о квантах, Фотоэффект, Опыты Столетова, Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта
18	Фотоны	Фотоны, Энергия фотона, Импульс фотона, Гипотеза де-Бройля, Корпускулярно-волновой дуализм, Дифракция электронов
19	Тест № 2 “Квантовая физика”	
20	Физика атома	Планетарная модель атома, Постулаты Бора, Линейчатые спектры, лазер
21	Строение атомного ядра	Нуклонная модель ядра. Заряд ядра, Массовое число ядра, Радиоактивность , альфа-распад, бета-распад, гамма – излучение, Закон радиоактивного распада
22	Ядерные реакции	Деление и синтез ядер, Энергия связи нуклонов в ядре, Ядерные силы
23	Тест № 3 “физика атома и атомного ядра”	
24	Повторение кинематики	
25	Повторение динамики	
26	Повторение законов сохранения	
27	Повторение статики	
28	Повторение механических колебаний	
29	Повторение МКТ	
30	Повторение термодинамики	
31	Повторение электростатики	
32	Повторение электродинамики	
33	Повторение квантовой физики	
34	Тест №4 “Итоговый”	