

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №28»
Протокол №1 от 30.08.2021г



Утверждаю»

Директор

МБОУ «Гимназия №28»

Г.Г. Абдуллаева

Приказ №342 от 01.09.2021г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников
основной и старшей школы
по подготовке к ГИА
на 2021-2022 учебный год
(направление «Обществознание»).

г. МАХАЧКАЛА

Пояснительная записка.

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ ЕГЭ 2021 года по обществознанию, Демонстрационных вариантов КИМ ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания эссе по обществознанию, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся.

Выполнение проверочных работ по обществознанию, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 67. Проходной балл для поступления в вуз от 39 баллов, чтобы получить «4» и «5» нужно соответственно набрать 55 и 67 баллов; для получения аттестата об основном общем образовании и поступления в ссуз 14баллов, чтобы получить «4,5»-30 и свыше баллов.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9-11-х классов с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ/ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по обществознанию.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 9-11 кл. по обществознанию	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Типовые тестовые задания ОГЭ/ЕГЭ».	В течение года
17	Выполнение работ городского диагностического тестирования по обществознанию.	В течение года

18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроках обществознания по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках обществознания, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по обществознанию для учащихся 9-11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по обществознанию (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями)
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ/ЕГЭ и качеством усвоения материала по обществознанию	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по обществознанию, мастер-классов, совещаний.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по обществознанию	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по обществознанию.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках обществознания.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

**Календарно-тематическое планирование занятий
по обществознанию**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Вводное занятие	1	Сентябрь
2	Общество. Институты общества.	1	Сентябрь
3	Общественный прогресс.	1	
4	Глобальные проблемы.	1	
5	Мышление и деятельность.	1	
6	Потребности человека	1	
7	Свобода и необходимость	1	Октябрь
8	Знание, познание.	1	
9	Истина и её критерии.	1	
10	Культура, наука, религия.	1	
11	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	1	Ноябрь
12	Экономика как наука.	1	
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1	
14	Рынок. Законы рынка.	1	
15	Факторы производства	1	
16	Производитель и потребитель на рынке.	1	Декабрь
17	Рынок труда и безработица	1	
18	Финансы. Государственный бюджет.	1	
19	Мировая экономика	1	Январь
20	Налоги. Налоговая система.	1	
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	1	
22	Социальные отношения	1	
23	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1	Февраль
24	Политика	1	
25	Политическая система.	1	
26	Государство и его функции.	1	Март
27	Политические режимы. Демократия	1	
28	Органы государственной власти в РФ	1	
29	Политические партии и движения.	1	
30	Избирательное право.	1	Апрель
31	Практическое занятие по теме «Политика».	1	
32	Право	1	
33	Тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ	1	По графику ОУ и согласно тематическому плану
34	Тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ	1	

Председатель МО

учителей истории и обществознания _____ **Д.Ф. Мирзекеримова**