

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №28»  
Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №28»  
Г.Г. Абдуллаева  
Приказ №342 от 01.09.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «Обществознание»).

г. МАХАЧКАЛА

## **Пояснительная записка.**

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ ЕГЭ 2021 года по обществознанию, Демонстрационных вариантов КИМ ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания эссе по обществознанию, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### **Система оценки достижений учащихся.**

Выполнение проверочных работ по обществознанию, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 67. Проходной балл для поступления в вуз от 39 баллов, чтобы получить «4» и «5» нужно соответственно набрать 55 и 67 баллов; для получения аттестата об основном общем образовании и поступления в ссуз 14баллов, чтобы получить «4,5»-30 и свыше баллов.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

### **Цели работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

| № п/п                       | Содержание   | Сроки   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>Организационный блок</b> |  |   |
| 1                           | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.   | Сентябрь-октябрь  |
| 2                           | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.   | Сентябрь, декабрь                                       |
| 3                           | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА  | Октябрь   |
| 4                           | Познакомить обучающихся 9-11-х классов с материалами КИМов   | Октябрь   |
| 5                           | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (ГИА).   | В течение года  |
| 6                           | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию.   | Сентябрь-октябрь  |
| 7                           | Анализ результатов диагностических работ.  | В течение года<br>(после каждой диагностической работы) |
| 8                           | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ.   | Сентябрь-декабрь  |
| <b>Работа с учащимися</b>   |  |   |
| 9                           | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года)                         |
| 10                          | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.   | Сентябрь  |
| 11                          | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ/ЕГЭ.  | 1-2 раза в неделю в течение года                        |
| 12                          | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.   | В течение года:<br>- еженедельно и ежедневно (дома)     |
| 13                          | Мониторинговое исследование по обществознанию.   | В течение года  |
| 14                          | Организация групповой работы с учащимися 9-11 кл. по обществознанию  | В течение года  |
| 15                          | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.   | В течение года ( по индивидуальному плану)              |
| 16                          | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Типовые тестовые задания ОГЭ/ЕГЭ».   | В течение года  |
| 17                          | Выполнение работ городского диагностического тестирования по обществознанию.   | В течение года  |



|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 18                                 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.  | В течение года  |
| 19                                 | Работа учащихся на уроках обществознания по подготовке к ГИА.  | В течение года  |
| 20                                 | Организация повторения тем на уроках обществознания, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.  | В течение года  |
| 21                                 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.  | В течение года  |
| 22                                 | Посещение консультативных занятий для учащихся   | В течение года  |
| 23                                 | Организация общественного смотра знаний по обществознанию для учащихся 9-11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ.   | Декабрь, февраль  |
| <b>Работа с родителями</b>         |  |   |
| 24                                 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.  | Сентябрь  |
| 25                                 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по обществознанию (по графику).  | В течение года  |
| 26                                 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.   | В течение года  |
| 27                                 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года<br>(родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями) |
| 28                                 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ/ЕГЭ и качеством усвоения материала по обществознанию   | В течение года  |
| 29                                 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.   | В течение года  |
| <b>Методическая работа учителя</b> |  |   |
| 30                                 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по обществознанию, мастер-классов, совещаний.   | В течение года  |
| 31                                 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по обществознанию   | В течение года  |
| 32                                 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по обществознанию.   | В течение года  |
| <b>Работа со слабоуспевающими</b>  |  |   |
| 33                                 | Индивидуальные консультации учащихся.  | В течение года  |
| 34                                 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА.   | В течение года  |
| 35                                 | Тематическое повторение на уроках обществознания.  | В течение года  |
| 36                                 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.  | В течение года  |
| 37                                 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.   | В течение года  |
| 38                                 | Обучение выполнению заданий базового уровня.   | В течение года  |
| 39                                 | Учет индивидуальных результатов учащихся.  | В течение года  |
| 40                                 | Индивидуальные консультации учащихся.  | В течение года  |

**Календарно-тематическое планирование занятий  
по обществознанию**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                                  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Сроки проведения</b>                      |
|----------|--|---------------------|--|
| 1        | Вводное занятие                                      | 1                   | Сентябрь                                     |
| 2        | Общество. Институты общества.                        | 1                   | Сентябрь                                     |
| 3        | Общественный прогресс.                               | 1                   |  |
| 4        | Глобальные проблемы.                                 | 1                   |  |
| 5        | Мышление и деятельность.                             | 1                   |  |
| 6        | Потребности человека                                 | 1                   |  |
| 7        | Свобода и необходимость                              | 1                   | Октябрь                                      |
| 8        | Знание, познание.                                    | 1                   |  |
| 9        | Истина и её критерии.                                | 1                   |  |
| 10       | Культура, наука, религия.                            | 1                   |  |
| 11       | Практическое занятие по теме «Человек и общество»    | 1                   | Ноябрь                                       |
| 12       | Экономика как наука.                                 | 1                   |  |
| 13       | Экономические системы. Роль государства в экономике. | 1                   |  |
| 14       | Рынок. Законы рынка.                                 | 1                   |  |
| 15       | Факторы производства                                 | 1                   |  |
| 16       | Производитель и потребитель на рынке.                | 1                   | Декабрь                                      |
| 17       | Рынок труда и безработица                            | 1                   |  |
| 18       | Финансы. Государственный бюджет.                     | 1                   |  |
| 19       | Мировая экономика                                    | 1                   | Январь                                       |
| 20       | Налоги. Налоговая система.                           | 1                   |  |
| 21       | Практическое занятие по теме «Экономика»             | 1                   |  |
| 22       | Социальные отношения                                 | 1                   |  |
| 23       | Практическое занятие по теме «Социальные отношения»  | 1                   | Февраль                                      |
| 24       | Политика   | 1                   |  |
| 25       | Политическая система.                                | 1                   |  |
| 26       | Государство и его функции.                           | 1                   | Март   |
| 27       | Политические режимы. Демократия                      | 1                   |  |
| 28       | Органы государственной власти в РФ                   | 1                   |  |
| 29       | Политические партии и движения.                      | 1                   |  |
| 30       | Избирательное право.                                 | 1                   | Апрель                                       |
| 31       | Практическое занятие по теме «Политика».             | 1                   |  |
| 32       | Право  | 1                   |  |
| 33       | Тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ                       | 1                   | По графику ОУ и согласно тематическому плану |
| 34       | Тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ                       | 1                   |  |

**Председатель МО**

учителей истории и обществознания \_\_\_\_\_ **Д.Ф. Мирзекеримова**