

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №28»  
Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №28»  
Абдуллаева  
Присваз № 342 - А от 01.09.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «История»).

г. МАХАЧКАЛА

### **Пояснительная записка.**

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ЕГЭ 2021 года по истории, и диагностической работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», Демонстрационных вариантов КИМ ЕГЭ по истории 2022года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания исторического сочинения, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

#### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

#### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- оценить и откорректировать знания исторических фактов: дат, мест, участников и результатов важнейших исторических событий, а также исторических названий и терминов;
- развивать умения исторического объяснения (раскрытие причин, следствий событий, выявление в них общего и различного, определение характера, классификаций и др.).

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

#### **Система оценки достижений учащихся.**

Выполнение проверочных работ по истории, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 67: Проходной балл для поступления в вуз от 39 баллов, чтобы получить «4» и «5» нужно соответственно набрать 55 и 67 баллов.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

#### **Цели работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по истории.
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

| № п/п                       | Содержание   | Сроки   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>Организационный блок</b> |  |   |
| 1                           | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.   | Сентябрь-октябрь  |
| 2                           | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.   | Сентябрь, декабрь                                       |
| 3                           | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА  | Октябрь   |
| 4                           | Познакомить обучающихся 11 классов с материалами КИМов   | Октябрь   |
| 5                           | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (ГИА).   | В течение года  |
| 6                           | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ/ЕГЭ по истории   | Сентябрь-октябрь  |
| 7                           | Анализ результатов диагностических работ.  | В течение года<br>(после каждой диагностической работы) |
| 8                           | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ.   | Сентябрь-декабрь  |
| <b>Работа с учащимися</b>   |  |   |
| 9                           | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь<br>(далее в течение года)                      |
| 10                          | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.   | Сентябрь  |
| 11                          | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ/ЕГЭ.  | 1-2 раза в неделю<br>в течение года                     |
| 12                          | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.   | В течение года:<br>- еженедельно и<br>ежедневно (дома)  |
| 13                          | Мониторинговое исследование по истории   | В течение года  |
| 14                          | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. истории  | В течение года  |
| 15                          | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.   | В течение года<br>( по<br>индивидуальному<br>плану)     |
| 16                          | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Типовые тестовые задания. ОГЭ/ЕГЭ».  | В течение года  |
| 17                          | Выполнение работ городского диагностического тестирования по истории   | В течение года  |
| 18                          | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.  | В течение года  |
| 19                          | Работа учащихся на уроках истории по подготовке к ГИА.   | В течение года  |
| 20                          | Организация повторения тем на уроках истории,  | В течение года  |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | требующих внимания, при отработке тренировочных работ.   |   |
| 21                          | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.  | В течение года  |
| 22                          | Посещение консультативных занятий для учащихся   | В течение года  |
| 23                          | Организация общественного смотра знаний по истории для учащихся 9,11 классов по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ/ЕГЭ.  | Декабрь, февраль  |
| Работа с родителями         |  |   |
| 24                          | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.  | Сентябрь  |
| 25                          | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по истории (по графику).   | В течение года  |
| 26                          | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.   | В течение года  |
| 27                          | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года<br>(родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями) |
| 28                          | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ/ЕГЭ и качеством усвоения материала по истории и обществознанию   | В течение года  |
| 29                          | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.   | В течение года  |
| Методическая работа учителя |  |   |
| 30                          | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по истории и обществознанию, мастер-классов, совещаний.   | В течение года  |
| 31                          | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по истории  | В течение года  |
| 32                          | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по истории   | В течение года  |
| Работа со слабоуспевающими  |  |   |
| 33                          | Индивидуальные консультации учащихся.  | В течение года  |
| 34                          | Информирование по вопросам подготовки к ГИА.   | В течение года  |
| 35                          | Тематическое повторение на уроках истории  | В течение года  |
| 36                          | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.  | В течение года  |
| 37                          | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.   | В течение года  |
| 38                          | Обучение выполнению заданий базового уровня.   | В течение года  |
| 39                          | Учет индивидуальных результатов учащихся.  | В течение года  |
| 40                          | Индивидуальные консультации учащихся.  | В течение года  |

## Календарно-тематическое планирование занятий по истории

| №  | Тема занятия  | Кол-во часов | Сроки проведения                             |
|----|---|--------------|--|
| 1  | Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование. | 1            | Сентябрь                                     |
| 2  | Общая характеристика заданий части 1 и 2.   | 1            | Сентябрь                                     |
| 3  | Специфика заданий части 2   | 1            |  |
| 4  | Предыстория народов России  | 1            |  |
| 5  | Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.                                      | 1            |  |
| 6  | Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.   | 1            | Октябрь                                      |
| 7  | Русь удельная.  | 1            |  |
| 8  | Культура Руси IX-XII вв.  | 1            |  |
| 9  | Русь в XIII-XV вв.  | 1            |  |
| 10 | Россия в XVI в.   | 1            | Ноябрь                                       |
| 11 | Русская культура в XIV-XVI вв.  | 1            |  |
| 12 | Россия в XVII в. после Смуты.   | 1            |  |
| 13 | Культура России в XVII в.   | 1            |  |
| 14 | Решение вариантов экзаменационных заданий   | 1            | Декабрь                                      |
| 15 | Решение вариантов экзаменационных заданий   | 1            |  |
| 16 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ   | 1            |  |
| 17 | Он-лайн тестирование  | 1            |  |
| 18 | Он-лайн тестирование  | 1            | Январь                                       |
| 19 | Россия в первой половине XVIII в.   | 1            |  |
| 20 | Россия во второй половине XVIII в   | 1            |  |
| 21 | Культура России в XVIII в.  | 1            |  |
| 22 | Россия в первой половине XIX в.   | 1            | Февраль                                      |
| 23 | Россия во второй половине XIX в.  | 1            |  |
| 24 | Культура России в XIX в.  | 1            |  |
| 25 | Россия в 1900-1916 гг.  | 1            |  |
| 26 | Россия в 1917 – 1922 гг.  | 1            | Март   |
| 27 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.  | 1            |  |
| 28 | ВОВ   | 1            |  |
| 29 | СССР в 1945-1991 гг.  | 1            |  |
| 30 | СССР в 1945-1991 гг.  | 1            | Апрель                                       |
| 31 | Решение вариантов экзаменационных заданий   | 1            |  |
| 32 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ   | 1            | По графику ОУ и согласно тематическому плану |
| 33 | Тестирование в формате ЕГЭ  | 1            |  |
| 34 | Тестирование в формате ЕГЭ  | 1            |  |

**Председатель МО**

учителей истории и обществознания \_\_\_\_\_ **Д.Ф. Мирзекеримова.**