

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №28»
Протокол №1 от 30.08.2021г



Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гимназия №28»
Г. Г. Абдуллаева
01.09.2021г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников
основной и старшей школы
по подготовке к ГИА
на 2021-2022 учебный год
(направление «Химия»).

г. МАХАЧКАЛА

Пояснительная записка.

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по химии, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ/ЕГЭ по химии 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа, а также на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логики, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- особое внимание уделять заданиям с развернутым ответом, т.к. они являются самыми сложными в экзаменационной работе. Они предусматривают проверку нескольких элементов содержания из различных разделов курса химии.
- развивать умение анализировать информацию.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся.

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 57:

Проходной балл – 33, для поступления в вуз от 40 баллов, чтобы получить 4 и 5 нужно соответственно набрать 59 и 73 баллов

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по химии;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 классов с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ/ЕГЭ по химии.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ/ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по химии.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по химии.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Химия. Типовые тестовые задания. ОГЭ/ЕГЭ».	В течение года
17	Выполнение работ городского диагностического	В течение года

	тестирования по химии.	
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроках химии по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках химии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по химии для учащихся 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по химии (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене.	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями)
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по химии..	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по химии, мастер-классов, совещаний.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по химии.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА по химии.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках химии.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся.	В течение года

**Примерное календарно-тематическое планирование занятий по химии
в 11 классах.**

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Тестовые работы по теме «Углеводороды»	Сентябрь.
2.	Тестовые работы по теме «Спирты»	
3.	Тестовые работы по теме «Альдегиды. Карбоновые кислоты»	
4.	Тестовые работы по теме «Аминокислоты. Белки»	Октябрь
5.	Решение задач по химическим уравнениям.	
6.	Решение задач по термохимическим уравнениям.	
7.	Решение задач по теме Растворы.	Ноябрь
8	Решение комбинированных задач по химическим уравнениям.	Ноябрь- май
9	Работы с экзаменационным материалов в форме ЕГЭ Работа с тестовой частью.	
10.	Работы с экзаменационным материалом в форме ЕГЭ Работа с тестовой частью.	Декабрь-май.
11	Работы с экзаменационным материалом в форме ЕГЭ Работа с заданиями типа С1	
12.	Работа с экзаменационным материалом в форме ЕГЭ. Работа с заданиями типа С 2	
13.	Работа с экзаменационным материалом в форме ЕГЭ. Работа с заданиями типа С3.	
14.	Решение задач повышенной сложности типа С 4	
15.	Решение задач на вывод химических формул органического вещества типа С 5.	
16.	Решение демонстрационного варианта ЕГЭ 2019г	
17	Решение демонстрационного варианта ЕГЭ 2019г	Март
18	Решение демонстрационного варианта ЕГЭ 2019г	

Председатель МО химии, биологии и географии

Зияудинова А.Д.