

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №28»
Протокол №1 от 30.08.2021г



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гимназия №28»
И.И. Абдуллаева
от 01.09.2021г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников
основной и старшей школы
по подготовке к ГИА
на 2021-2022 учебный год
(направление «Математика»).

г. МАХАЧКАЛА

Пояснительная записка:

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ и на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ/ЕГЭ 2021 года по математике, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ/ЕГЭ по математике 2022 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом.. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 20 первичных баллов:

Проходной балл для получения аттестата при выборе профильного либо базового уровня математики – 7 первичных баллов в 11 классе, для поступления в вуз от 10 первичных баллов и 8 баллов в 9 классе (с обязательным выполнением 2 заданий модуля «Геометрия»).

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ/ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по математике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;

– своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ/ЕГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ/ЕГЭ).	В течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по математике	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей математики по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	декабрь
6	Проведение мониторинга профессиональной компетенции учителей математики по вопросу «Содержание и технологии ЕГЭ и ОГЭ. КИМы»	декабрь
7	Организация проведения персонального контроля учителей математики (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	Январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ и ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ	декабрь-май
10.	Подготовка информационного стенда «Государственный единый экзамен» для учащихся и родителей.	Ноябрь
11.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ/ЕГЭ	Май
12	Формирование отчётов по результатам ОГЭ/ЕГЭ.	В течение учебного года
Работа с учащимися		
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ/ЕГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
14	Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ	1 четверть
15	Информирование по правилам поведения на ОГЭ/ЕГЭ	ноябрь, май
16	Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ/ЕГЭ залог поступления в ССУЗ/ВУЗ»	2 четверть
17	Информирование по вопросам КИМы, официальные сайты ЕГЭ	Октябрь-май
18	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ	В течение уч. года
19	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение уч. года

20	Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	В течение уч. года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	Ноябрь, май
22	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. Занятия Еженедельно
Работа с родителями		
23	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9-11 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
24	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Январь
25	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ/ЕГЭ».	Март
26	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
Методическая работа учителя		
27	Изучение мониторинга результатов ОГЭ/ЕГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	Август-сентябрь
28	Изучение нормативной базы ОГЭ/ЕГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ/ЕГЭ по предмету	В течение года
29	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ОГЭ/ЕГЭ	По плану работы МО
30	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ/ЕГЭ	В течение года
31	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике, интернет ресурсов	В течение года
32	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ	Август-сентябрь
33	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике	Сентябрь
34	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по математике-2022»	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
35	Разработка планов индивидуальной работы с выпускниками «группы риска»	ноябрь
36	Организация систематической индивидуальной работы учителей математики со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь-май
37	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ); контроль выполнения слабоуспевающими	ноябрь-май

Примерное календарно-тематическое планирование занятий по темам ОГЭ/ЕГЭ

№	Тема занятия	Номер задания в КИМе	Сроки проведения
	Тема 1. Числа, корни, степени 4ч.		
1	Числа и выражения. Все действия с действительными числами. Свойства действий.	1	1 четверть
2	Тождественные преобразования алгебраических выражений.	2,4	
3	Формулы сокращенного умножения.	5	
4	Тождественные преобразования выражений, содержащих корни натуральной степени	5	
	Тема 2. Текстовые задачи 5ч.		
5	Задачи на движение	3,6	1 четверть
6	Задачи на работу	3,6	
7-9	Задачи на проценты	3	
	Тема 3. Уравнения и неравенства 8 ч.		
10	Рациональные уравнения. Системы уравнений.	7	2 четверть
11	Иррациональные уравнения.	7	
12	Рациональные неравенства и системы неравенств.	7	
13	Модули. Уравнения и неравенства с модулем.	7	
14	Логарифмические уравнения. Показательные уравнения.	7	
15-16	Показательные и логарифмические неравенства.	17	
17	Тригонометрические уравнения.	7	
	Тема 4. Функции 4ч.		
18	Свойства степенных функций	11	1 четверть
19	Свойства показательных функций	11	
20	Свойства логарифмических функций	11	
21	Свойства тригонометрических функций		
	Тема 5. Производные и интегралы 3ч.		
22	Интегралы и производные.	7	3 четверть
23	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	12	
24	Исследование функций с помощью производной.	12	
	Тема 6. Планиметрия 2ч.		
25	Свойства многоугольников	8	3 четверть
26	Площади	8	

	Тема 7:Стереометрия 3ч.		
27-28	Площади поверхности геометрических тел.	13	
29	Объёмы.	13	
30	Тема8: Начала теории вероятности 1ч.	10	4 четверть
	Работа с контрольно-измерительными материалами 3ч.		
31	Работа с контрольно-измерительными материалами		
32	Работа с контрольно-измерительными материалами		
33	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ		в течение года
34	Диагностические работы в форме ОГЭ/ЕГЭ		по графику ОУ и согласно тематическому плану
35	Участие в репетиционном экзамене		согласно плану ОО

Руководитель МО математики, информатики и физики _____ Р.А. Омарова