

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима
Исакиевича Исмаилова»
(МБОУ «Гимназия №28»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №28»

протокол от 11.01.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №28»

12.01.2021

Г.Г. Абдуллаева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №28»
ЗА 2020 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №28 имени Героя Российской Федерации Абдулхакима Исакиевича Исмаилова»
Руководитель	Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна
Адрес организации	г. Махачкала, Исмаилова,46
Телефон, факс	63-28-28
Адрес электронной почты	Ege200628@yandex.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования" города Махачкалы.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8766 от 28.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 ноября 2016 года 05А01№0001371

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №28» (Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии, ИЗО;
- учителей истории и обществознания;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
	<p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/?section_id=104</p>
<p>Август–декабрь 2020</p>	<p>Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия №28» по требованиям СП</p>	<p>https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document</p>

	3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://gimnaziya-2.dagestanschool.ru/sveden/document

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	583
Основная образовательная программа основного общего образования	528
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1209 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020-21 году работает по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по химико-биологическому и социально-экономический профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «1» химико-биологический	химия, биология,	5

	математика	
10 «2»	обществознание математика экономика право география	7
11 «1» Социально- экономический	обществознание математика экономика право география	2
11 «2» химико-биологический	химия, биология, математика	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития. (вариант 7.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с нарушением опорно двигательного аппарата . (вариант 6..2)

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 2 ребенка с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
-

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1136
	– начальная школа	559
	– основная школа	484
	– средняя школа	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	24
	– в основной школе	11
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	2019/2020 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	142	100	61	3,8
3	131	100	54	3,7
4	127	100	48	3,6
Всего	400	100	54	3,7

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2018-19 был 57%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	2019/2020 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	115	100	58	3,7
6	104	100	58	3,7
7	103	100	39	3,5
8	74	100	32	3,4
9	88	100	51	3,6

Всего	484	100	48	3,6
-------	-----	-----	----	-----

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14% (в 2018-19 году был 34%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	2019/2020 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
10	44	100	43	3,6
11	49	100	85	4,1
Всего	93	100	64	3,8

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 % (в 2018-19 г. был 45%)

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	49

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	49
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	47

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов,	9	11	14	16	11	12,5

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	39	32	38	45	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 49 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 47 человек (96 %).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
-------	---------	----------------	-----------------------

11 «1»	Социально-гуманитарный	27	Исаева Сияли Магомеджабировна
11 «2»	био-химический	22	Исмаилова Тамила Мухтаровна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «1»	11 «2»	% от общего количества
Русский язык	25	22	96
Физика	3		6
Математика (профиль)	15	3	37
Химия	6	15	43
Биология	8	15	47
История	5	-	10
Обществознание	14	5	39
Английский язык	3	1	8
Информатика	1	2	6
Литература	-	3	6

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020
7	10	7	4	14

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Джанбулатова Камила Муратовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
2	Зайнудинова Айшат Камильевна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
3	Магомедова Раисат Магомедовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
4	Магомедова Муслимат Магомедовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
5	Магомедова Аминат Магомедрасуловна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
6	Омарова Фатима Магомедовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
7	Ханвердиев Гамзат Теймуразович	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
8	Крымова Аида Эльбрусевна	11 «2»	Исмаилова Тамила Мухтаровна
9	Гаджиева Амина Абдурахмановна	11 «2»	Исмаилова Тамила Мухтаровна
10	Магомедова Назира Руслановна	11 «2»	Исмаилова Тамила Мухтаровна
11	Омариева Папу Юсуповна	11 «2»	Исмаилова Тамила Мухтаровна
12	Мамедова Махтум Халитовна	11 «2»	Исмаилова Тамила Мухтаровна
13	Гафурова Патимат Мурадовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна

14	Сафарова Зейнаб Расимовна	11 «1»	Исаева Сияли Магомеджабировна
----	---------------------------	--------	----------------------------------

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «1» Исаева Сияли Магомеджабировна	27	25	2	89 Магомедова Муслимат Магомедовна	64
11 «2» Исмаилова Тамила Мухтаровна	22	22	0	89 Абилова Наида Набиевна	64,5
Итого по Школе:	49	47	2	2	64

Общая успеваемость – 96 процентов, средний балл – 64 процентов, что выше результатов предыдущего года на 6 процента.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Гимназия №28»	3,5	3,7	3,7	3,8	-	59	63	60	58	64

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по математике (на 1%) и по русскому языку (на 6%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ 2020 года

Образовательный предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Лучший балл по школе	Не прошли мин. порог
Русский язык	49	65	89	5
Математика (профильный уровень)	18	28	62	6
Биология	23	47	77	6
Химия	21	41	76	6
Физика	3	38	44	1
Обществознание	19	68	72	5
история	5	57	90	-
литература	3	40	51	1
Английский язык	4	73	94	-
информатика	3	36	62	1

Выводы:

1. Обучающиеся показали 96%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку.
2. 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (28% от общего числа выпускников).
3. 2 выпускника школы не смогли преодолеть минимальный порог сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах были проведены в сентябре по октябрь

Таблица 19. Результаты ВПР

Предмет	Паралле	доля учащихся,	Успеваемос	Качество, %
---------	---------	----------------	------------	-------------

	ль	получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				ть, % Соответствующий уровень	Соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	36	45	28	17	71	36
	6 классы	54	28	31	1	98	32
	7 классы	49	44	10	1	55	12
	8 классы	45	32	8	2	52	12
математика	5 классы	30	44	34	5	73	35
	6 классы	26	34	36	13	76	45
	7 классы	30	47	11	4	33	16
	8 классы	10	29	17	6	52	37
биология	6 классы	0	34	75	13	100	72
	7 классы	6	47	11	4	93	16
	8 классы	1	41	49	3	99	55
география	7 классы	16	75	1	-	81	1
	8 классы	11	73	-	-	87	0
история	6 классы	2	62	45	2	98	42
	7 классы	6	47	11	4	93	16
	8 классы	0	42	26	18	52	37
обществознание	7 классы	3	55	32	1	99	64
	8 классы	16	44	25	3	83	30
Иностранный язык (англ.яз)	8 классы	51	20	8	1	37	13
физика	8 классы	3	26	43	3	96	61
Окружающий мир	5 классы	35	72	2		98	32

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2019 году по предметам

Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего учащихся	Всего обучающихся												
623	52	127	65	125	52	98	35	103	34	76	22	49	19	45

В школьном этапе приняло участие 45% учащихся среди 5-11 классов.

Таблица 21. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	1	1
ОБЖ	3		1
География	3		
Литература	6		1
Физика	7		
МХК	4		
Обществознание	14		3
Математика	15		
Русский язык	13		
Химия	5		
Право	9		1

Экология	11		1
Экономика	8	1	2
История	9		
Биология	12		
Физическая культура	0		
Информатика	0		
Технология	0		
ИТОГО	146	2	10

По результатам муниципального этапа ВсОШ 10 призеров и 2 победителя. Что составляет 8 % от общего числа участников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования.

Таблица 22

Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в ВУЗы РД	27
	Поступили в ВУЗы РФ	5
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения среднего профессионального Образования РД	36
	Поступили в учреждения среднего профессионального Образования РФ	4
	Продолжили обучение в 10 классе	48

В 2020-21 учебном году в 10 классе продолжило обучаться 48 учащихся согласно выбранному в школе профилю: естественно-научный и гуманитарный.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лице».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 89 педагога, из них;

- * основных – 82;
- * совместителей – 7;

Из общего числа педагогов имеют:

- * высшую категорию – 23;
- * первую категорию – 8;
- * соответствие занимаемой должности – 49;
- * нет категории (стаж работы менее 3 лет) – 9;

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что более 63 % педагогов школы, а также более 70 % педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. В следствии этого были организованы курсы повышения квалификации на право преподавания в дистанционной форме обучения. КПК прошли 54% педагогов школы.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по НМР необходимо составить перспективный план подготовки к аттестации, КПК и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30788 единица;
- книгообеспеченность – 87 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26,067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26067	14334

2	Педагогическая	200	105
3	Художественная	4521	5850

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 28»

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Гимназия № 28» состоит из 4-х корпусов, соединенных между собой переходом, имеющих отдельные входы. Из них одно здание 3-х этажное, остальные 2-х этажные. Все корпуса кирпичные с кирпичным подвалом. Проектная мощность 900 учебных мест. Фактическая наполняемость – 878 человек. Общая площадь: 5 360 кв. м

На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория школы имеет частичное железное ограждение. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося первой смены приходится 6,14 квадратных метра.

Информация об учебных кабинетах:

В школе 48 кабинетов, из них учебных:

- кабинет начальной школы – 14
- кабинет биологии – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- компьютерный класс - 2
- кабинет химии - 1

- кабинет истории, права и обществознания - 2
- кабинетов русского языка и литературы – 5
- кабинетов математики - 3
- кабинетов иностранных языков - 4
- кабинет ИЗО - 1
- актовый зал – 1
- кабинетов родного языка- 3
- кабинетов логопеда- 1

База школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе два спортивных зала, которые оснащены душевыми, стоматологический кабинет, две комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, мастерская (на 50 мест), актовый и лекционный залы, библиотека и столовая. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Таблица 24. Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах

№ каб	кабинет	оборудование
4	Истории и обществознания	Ноутбук, интерактивная доска, проектор
6	Биологии	Нетбук, принтер
7	Русского языка и литературы	-
8	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор
9	Математики	-
10	Родного языка	компьютер
11	Математики	Стационарный компьютер, проектор, принтер
12	Русского языка и литературы	Комплект нетбуков- 16 штук
13	Математики	Стационарный компьютер, проектор
14	Химии	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ
15	Русского языка и литературы	Компьютер, телевизор, ксерокс
16	Географии	-
17	Английского языка	Стационарный компьютер, проектор
18	Иностранного языка	Стационарный компьютер
19	Информатики	13 стационарных компьютеров
20	Информатики	13 стационарных компьютеров, интерактивная доска

21	Истории и обществознания	Стационарный компьютер
22	Русского языка и литературы	Стационарный компьютер, проектор, ксерокс
23	Иностранных языков	Стационарный компьютер
24	Физики	Стационарный компьютер
25	Английского языка	Стационарный компьютер, МФУ
26	Начальных классов	Ноутбук, проектор, МФУ
27	Начальных классов	Стационарный компьютер, проектор
28	Родного языка	-
29	Начальных классов	-
30	Английского языка	-
31	Начальных классов	Стационарный компьютер
32	Начальных классов	Ноутбук, проектор
33	Начальных классов	-
34	Родного языка	-
35	Начальных классов	-
36	Начальных классов	Стационарный компьютер, принтер
37	Начальных классов	-
38	Начальных классов	Ноутбук, проектор
39	Начальных классов	Интерактивная доска, комплект ноутбуков, МФУ
40	Начальных классов	Ноутбук, проектор
41	Начальных классов	-
42	Начальных классов	Ноутбук, проектор, принтер

- 1 ПК в библиотеке;
- 1 ПК в кабинете психологов;
- 1 ПК в учительской;
- 7 ПК (у директора, завучей, соц. педагога, секретаря, бухгалтера)

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

На сегодняшний день только два кабинета в начальной школе и кабинет химии обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Так как МБОУ «Гимназия № 28» с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (13%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (1,7 %)
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		1 (0,08%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/ 35%

– с высшей		23 / 26%
– первой		8 / 9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (46%)
– до 5 лет		11 (12%)
– больше 30 лет		30 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38 (43%)
– до 30 лет		11 (12%)
– от 55 лет		27 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 / 79%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 / 78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (21%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

** Расчет среднего балла ЕГЭ по базовой математике невозможен, поскольку ЕГЭ в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владею

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Абдуллаева Гюльнара Гасанбековна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022