

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №28»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №28»  
Протокол №1 от 30.08.2021г

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Гимназия №28»  
Г.Г. Абдуллаева  
Приказ № 342-А от 01.09.2021г



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

коррекции знаний выпускников  
основной и старшей школы  
по подготовке к ГИА  
на 2021-2022 учебный год  
(направление «Информатика»).

г. МАХАЧКАЛА

### Пояснительная записка:

Дорожная карта коррекционной работы с учащимися 9-11-х классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ И результатов ГИА по нашему ОУ в 2021г. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ/ОГЭ 2021 года по информатике, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ/ОГЭ по информатике 2021 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

#### Цели:

подготовка к сдаче основного государственного и единого государственного экзаменов.

#### Задачи:

сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате основного государственного и единого государственного экзамена;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Ожидаемые результаты:

- качественное изменение системы подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ по информатике; улучшение результатов сдачи ОГЭ/ЕГЭ по информатике

#### Цели работы:

эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ по информатике;

психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

закрепление навыков решения тестовых заданий;

закрепление навыков самоконтроля;

своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ОГЭ/ЕГЭ.

#### Формы организации учебных занятий

Контроль знаний и умений. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практикумов-тренингов по каждому разделу курса.

Практикум-тренинг. Данный вид деятельности носит практический характер. Каждый тематический блок включает практикум-тренинг. Учащимся предоставляется возможность самостоятельно выполнить контрольные задания, получить оценку от преподавателя, провести анализ. Составить вместе с преподавателем дальнейший план действий.

#### Организационные мероприятия

| № | Содержание работы   | Сроки                   |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Ознакомление с особенностями ОГЭ/ЕГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией  | октябрь                 |
| 2 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ/ЕГЭ).  | В течение учебного года |
| 3 | Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.   | В течение учебного года |
| 4 | Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:<br><a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> ,<br><a href="http://ed.gov.ru">http://ed.gov.ru</a> ,<br><a href="http://rustest.ru">http://rustest.ru</a> ;<br><a href="http://www.education-web.ru">www.education-web.ru</a> | В течение учебного года |
| 5 | «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»   | В течение учебного года |
| 6 | Разработка и утверждение плана подготовки выпускников классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.  | октябрь                 |
| 7 | Разработка графика проведения консультаций для учащихся классов   | январь                  |
| 8 | Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ и ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)   |                         |

#### Работа с учащимися

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ требует от учителя и ученика полной выкладки. Чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен вдохновить его своей неутомимостью и применением многочисленного ряда форм и методов работы по подготовке к итоговой аттестации.

- Широкое информирование учащихся о порядке проведения ОГЭ/ЕГЭ (ГИА), содержании КИМ, заполнении бланков и т. д.
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ/ЕГЭ;
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ через работу факультатива;
- Организация тестирования учащихся в формате ОГЭ/ЕГЭ (ГИА) по материалам гимназии (пробные испытания);
- Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими большие трудности при решении задач ГИА и с учащимися, способными успешно освоить решение задач группы С;
- Реклама книг, печатных изданий и интернет-сайтов, других источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ГИА;
- Организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2;
- Проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ГИА.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажными также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Половина учебного времени курса выделяется на конкретный тренинг учащихся по открытым материалам ОГЭ/ЕГЭ

### Работа с родителями выпускников

| Содержание работы   | Сроки            |
|---|------------------|
| Родительское собрание для выпускников 9,11 класса   | Октябрь          |
| Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ  | Ноябрь           |
| Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ.<br>Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ/ЕГЭ   | Ноябрь - Декабрь |
| Ознакомление с результатами пробных ОГЭ/ ЕГЭ по информатике в рамках школы  | Декабрь          |
| Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ.  | январь           |
| Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ/ЕГЭ<br>Родительское собрание «Нормативные документы по ОГЭ/ЕГЭ в 2021-2022 учебном году» | Март             |

### Методическая работа учителя:

| Содержание работы  | Сроки                   |
|--|-------------------------|
| Изучение мониторинга результатов ОГЭ/ЕГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы   | Август-сентябрь         |
| Изучение нормативной базы ОГЭ/ ЕГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ/ЕГЭ по предмету           | В течение учебного года |
| Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике, интернет ресурсов    | В течение учебного года |
| Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ГИА | Октябрь                 |
| Оформление папки «Подготовка к ГИА по информатике -2022»                                     | В течение учебного года |

## ПРОГРАММА КУРСА

Раздел I. Тематические блоки – 25 часов.

### 1. Тематический блок «Информация и ее кодирование» - 4 часа

- Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные кодировки кириллицы.
- Знания о методах измерения количества информации.
- Умение подсчитывать информационный объем сообщения.
- Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера.
- Умения выполнять арифметические операции в двоичной, восьмеричной и - шестнадцатеричной системах счисления.
- Умение кодировать и декодировать информацию.
- Представление числовой информации в памяти компьютера. Перевод, сложение и умножение в разных системах счисления.
- Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала.

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

### 2. Тематические блоки «Алгоритмизация и программирование» - 9 часов

- Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные.
- Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.).
- Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.
- Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
- Знание и умение использовать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл.
- Умение исполнять алгоритм в среде формального исполнителя.
- Умение исполнять алгоритм, записанный на естественном языке.
- Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А, В.

### 3. Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент». – 2 часа

- Данный блок представлен в варианте одним заданием на проверку умения считывать данные с графика или таблицы. В настоящее время деятельность по формализации и моделированию является частью технологии программирования.
- Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

### 4. Тематические блоки «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» - 2 часа

- Знания о файловой системе организации данных.
- Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

### 5. Тематический блок «Основы логики» - 6 часов

- Знание основных понятий и законов математической логики.
- Умения строить и преобразовывать логические выражения.
- Умения строить таблицы истинности и логические схемы.
- Умение строить и преобразовывать логические выражения.

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для

тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

б. Тематические блоки «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии» - 2 часа

-Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.

-Знание технологии обработки графической информации.

-Знание технологии обработки информации в электронных таблицах.

-Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.

-Умение осуществлять поиск информации в Интернет.

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

Раздел II. Тренинг по вариантам – 9 часов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема   | Часы | Даты |
|--|--|------|------|
| Раздел I. Тематические блоки – 25 часов                                |  |      |      |
| Тематический блок «Информация и ее кодирование» - 4 часа               |  |      |      |
| 1  | Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные кодировки кириллицы. Знания о методах измерения количества информации. Умение подсчитывать информационный объем сообщения. Умение кодировать и декодировать информацию.  | 2    |      |
| 2  | Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умения выполнять арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Представление числовой информации в памяти компьютера. Перевод, сложение и умножение в разных системах счисления. | 1    |      |
| 3  | Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала.   | 1    |      |
| Тематические блоки «Алгоритмизация и программирование» - 9 часов       |  |      |      |
| 4  | Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные.   | 2    |      |
| 5  | Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.).   | 2    |      |
| 6  | Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.  | 1    |      |
| 7  | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Умение исполнять алгоритм в среде формального исполнителя.   | 2    |      |
| 8  | Знание и умение использовать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Умение исполнять алгоритм, записанный на естественном языке.   | 2    |      |
| Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент». – 2 часа |  |      |      |
| 9  | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).   | 2    |      |

| Тематические блоки «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» - 2 часа   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 10   | Знания о файловой системе организации данных.   | 1 |  |
| 11   | Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.   | 1 |  |
| Тематический блок «Основы логики» - 6 часов  |   |   |  |
| 12   | Знание основных понятий и законов математической логики.  | 1 |  |
| 13   | Умения строить и преобразовывать логические выражения.  | 1 |  |
| 14   | Умения строить таблицы истинности и логические схемы.   | 2 |  |
| 15   | Умение строить и преобразовывать логические выражения.  | 2 |  |
| Тематические блоки «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии» - 2 часа |   |   |  |
| 16   | Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных. Знание технологии обработки графической информации.  | 1 |  |
| 17   | Знание технологии обработки информации в электронных таблицах.<br>Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.<br>Умение осуществлять поиск информации в Интернет. | 1 |  |
| Раздел II. Тренинг по вариантам – 9 часов  |   |   |  |
| 18   | Выполнение части А теста ЕГЭ  | 3 |  |
| 19   | Выполнение части В теста ЕГЭ  | 6 |  |

Председатель МО

математики, информатики и физики \_\_\_\_\_ Р.А. Омарова